

รายงานสรุปการจัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์
ค่าย
“วิชช์นำเข้า ว่าวนำคิด”

จัดทำโดย

นักเรียนทุนรัฐบาลรุ่น 2553 ศึกษา ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2554
ณ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

	หน้า
โครงการค่าย	3
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	3
สถานที่	3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ลักษณะของกิจกรรม	4
วิธีดำเนินการ	5
งบประมาณ	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
ตารางกิจกรรมของอาจารย์และสมาชิกค่าย	6
กิจกรรมต่างๆ ภายในค่าย	8
กิจกรรมสอนการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์	8
ทำบุญและอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ	10
ฐานดาราศาสตร์ (กล้องโทรทรรศน์)	12
ฐานดาราศาสตร์ (การทำแผนที่ดาวจากแผนที่ดาวกิ่งสำเร็จรูป)	13
จรวดขวดน้ำ	14
สัดส่วนกระดาษสู่ส่วนสูงตึก	15
กิจกรรมฐานภาษาอังกฤษ (Spelling Bee, Scattergories, Word Challenge, Pictionary)	16
กีฬาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม	17
สร้างสรรค์ศิลปะบุทช์	18
เล่นลูกโป่งน้ำ	19
บัญชีแสดงค่าใช้จ่ายในการจัดทำค่ายบำเพ็ญประโยชน์	20

โครงการค่ายวิเศษนำเข้า

หลักการและเหตุผล

นักเรียนทุนรัฐบาลรุ่น ๒๕๕๑ ไปศึกษาต่อ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ร่วมมือกันจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ในระหว่างปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดย จัดค่ายวิชาการ/แนะแนวให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ยังขาดเครื่องมือ หรือแรงจูงใจในการเรียนรู้ ให้นักเรียนทุนฯ ได้ถ่ายทอดสาระความรู้ที่น่าสนใจทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตจริง มีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ นอกจากนี้นักเรียนทุนฯ ยังจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้เข้าร่วมโครงการ และได้รับการปลูกฝังให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนและปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุนฯ มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุนฯ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อกำหนดเวลา วันที่ ๘-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔

สถานที่ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ประกอบด้วย

1. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
 ๑. อาจารย์พวงรัตน์ อินทรฤทธิ์
 ๒. อาจารย์มนทกานต์ ทรัพย์แก้ว
 ๓. อาจารย์สุกัญญา ดิยัง
๒. นักเรียนทุนฯ ไปศึกษา ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน ๑๖ คน
 ๑. นนร. ถัทธิพล ขจรกิจโกศล ประชานค่าย
 ๒. นายคำรณ วชิระประสิทธิ์
 ๓. นายวิภู อยู่เย็น
 ๔. นายศุภณัฐ จุฑาเจริญวงศ์
 ๕. นางสาวอนันตญา วรรณโพธิมุข
 ๖. นายศุภณัฐ คำตื้อ
 ๗. นายพีระ ส่องคีนอธรรม
 ๘. นางสาวณัฐชา เนาวโรจน์ เลขานุการ
 ๙. นางสาวชยาวรรณ ใจกล้า
 ๑๐. นายสมาพร ตัญญุนนท์
 ๑๑. นายสุวรรณ สุวรรณรัตน์

๑๒. นนร. สุวรรณ สุมาลี

๑๓. นายเขตภากร ชาครเวท

๑๔. นายกษิ์เคช พูลสุขสมบัติ

๑๕. นายรัฐชน์ บรรเลงจิต

๑๖. นายทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล

รองประธานค่าย

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนโรงเรียนกุยบุรีวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๕ คนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ สอบถามนักเรียนทุนฯ ที่สนใจจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์

๑.๒ ประกาศรายชื่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการค่ายบำเพ็ญประโยชน์

๑.๓ ประชุมเลือกตั้งประธาน เลขานุการค่ายบำเพ็ญประโยชน์

๑.๔ ร่างโครงการ กำหนดการ และงบประมาณค่ายบำเพ็ญประโยชน์

๑.๕ ประสานงานเรื่องสถานที่จัดค่ายกับทางโรงเรียนที่จะไปจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ ประชุมกรรมการค่ายปรึกษาหารือ เพื่อชี้แจงรายละเอียด และวางแผนกำหนดการ

๒.๒ สำรวจเส้นทาง และสถานที่จัดกิจกรรม

๒.๓ ประชุมกรรมการพี่เลี้ยงค่ายและอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอและสรุปแผนกิจกรรมต่างๆ เตรียมงาน จัด

ทำ

เอกสาร แบบประเมิน และเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๒.๔ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามแผนที่วางไว้

๓. ขั้นประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม สำหรับสมาชิกค่าย และกรรมการค่ายฯ

๓.๒ ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำเพิ่มรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลักษณะของกิจกรรม กิจกรรมหลักที่จัดในค่าย ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๒. กิจกรรมสันทนาการ/กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

วิธีดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๔	ประชุมกรรมการค่าย เตรียมรายละเอียด กำหนดวันประชุมและเตรียมค่าย
๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔	ประชุมนักเรียนทุนที่ทำค่ายเพื่อแบ่งงาน และวางแผนสำหรับวันเตรียมค่าย และวันเดินทางจริง
๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดทำเอกสารสำหรับจัดกิจกรรมค่าย
๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔	เดินทางไปจัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔	ปิดค่ายและประเมินผลการจัดค่าย รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. ค่าอาหารสำหรับกรรมการและสมาชิกค่าย จำนวน ๘๐ คน

- ค่าอาหาร ๓ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท (๓x๓๐x๘๐) จำนวน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ ๆ ละ ๑๕ บาท (๔x๑๕x๘๐) จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

๒. ค่ายานพาหนะไป-กลับ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๓. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (ขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔. ค่าใช้จ่ายสำรวจค่ายและกรณีฉุกเฉิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าล้าง อัดภาพ จัดทำรูปเล่มรายงาน) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท*

หมายเหตุ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมจะขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการวางแผนงาน การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการเวลา

๓. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และบูรณาการกับการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

๔. คณะกรรมการค่ายมีจิตสาธารณะ และรู้จักเสียสละต่อส่วนรวม

๕. คณะกรรมการค่ายมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย อดทนและมีความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงขึ้น และตระหนักว่าตนเองมีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

ตารางกิจกรรมของอาจารย์และสมาชิกค่าย

วัน	เวลา	กิจกรรม
๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔	๗.๐๐ น	ออกเดินทางจากวงเวียนใหญ่
	๑๑.๐๐ น	ถึงโรงเรียนกุยบุรีวิทยาและเตรียมพิธีเปิดค่าย
	๑๒.๐๐ น	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น	พิธีเปิดและสันตนาการ แนะนำสมาชิกค่าย
	๑๓.๓๐ น	ม.ต้น กิจกรรมฐานครั้งที่หนึ่ง (ฐานสบู่) ม.ปลาย กิจกรรมพัฒนาความคิดเรื่องค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ภาค ทฤษฎี
	๑๕.๐๐ น	รับประทานอาหารว่าง
	๑๕.๓๐ น	ม.ต้น กิจกรรมแนะนำแนวโครงการเอเอฟเอส ม.ปลาย กิจกรรมแนะนำและบรรยายการศึกษาต่อ
	๑๗.๐๐ น	กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ที่กับน้อง
	๑๘.๐๐ น	ปล่อยน้องๆ เดินทางกลับบ้าน
๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔	๘.๐๐ น	เคารพธงชาติ
	๘.๑๕ น	กิจกรรมสันตนาการ
	๘.๓๐ น	ม.ต้น กิจกรรมฐานครั้งที่สอง (ฐานดาราศาสตร์, ฐานจรวดขวดน้ำ และฐานคณิตศาสตร์) ม.ปลาย รวมกิจกรรมกับน้องม. ต้นในเรื่องกิจกรรมฐาน
	๑๐.๓๐ น	รับประทานอาหารว่าง
	๑๑.๐๐ น	ม.ต้น กิจกรรมฐานครั้งที่สอง (ต่อ) ม.ปลาย รวมกิจกรรมกับน้องม. ต้นในเรื่องกิจกรรมฐาน
	๑๒.๐๐ น	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น	ม.ต้น กิจกรรมรวมกลุ่มภาษาอังกฤษ ม.ปลาย กิจกรรมรวมกลุ่มภาษาอังกฤษ
	๑๔.๓๐ น	รับประทานอาหารว่าง
	๑๕.๐๐ น	กิจกรรมสันตนาการ
	๑๕.๓๐ น	กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ที่กับน้องๆ

วัน	เวลา	กิจกรรม
	๑๖.๓๐ น	พักผ่อนน้อยๆ เดินทางกลับบ้าน
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔	๘.๐๐ น	เคารพธงชาติ
	๘.๑๕ น	กิจกรรมเข้ากลุ่ม-แลกเปลี่ยนเรียนรู้
	๘.๓๐ น	ม.ต้น กิจกรรมหลักสร้างสรรค์สัปดาห์ (ปล่อยใจไม่ให้เกิด) ม.ปลาย สรุปและนำเสนอความรู้ที่ได้รับ
	๑๑.๐๐ น	รับประทานอาหารว่าง
	๑๑.๓๐ น	พิธีปิด จบค่าย ถ่ายภาพหมู่
	๑๒.๐๐ น	รับประทานอาหารกลางวัน

กิจกรรมต่างๆ ภายในค่าย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสอนการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นาย ทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล

รายละเอียดของกิจกรรม

วันที่หนึ่ง

สอนการจัดค่ายภาคทฤษฎี

- ตำแหน่งและหน้าที่ต่างๆ ภายในค่ายบำเพ็ญประโยชน์
- การเตรียมค่ายก่อนวันที่ไปค่าย
 - การประชุมค่ายครั้งที่หนึ่ง เลือกประธาน รองประธาน เลขา พิธีกร หัวหน้าฟู้ดกลุ่ม หัวหน้าพื้นฐาน หัวหน้าสวัสดิการ
 - การประชุมค่ายครั้งที่สอง เขียนโครงการและตารางค่าย
 - การประชุมค่ายครั้งที่สาม สอบถามความคืบหน้าของงานแต่ละฝ่าย
 - การประชุมค่ายครั้งที่สุดท้าย ตรวจสอบความเรียบร้อย และรายงานหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้ทุกคนได้

ทราบ

- วันที่ทำงานจริง หลักการทำค่ายที่มีประสิทธิภาพ
 - การประชุมทุกวันหลังจบกิจกรรมค่าย
- การประเมินผล เพื่อหาปัญหาและวิธีการแก้ไขต่างๆ
- หลักการสันตนาการที่ดีและสัมฤทธิ์ผล
- สันตนาการด้วยการเล่นเกมที่นั่งอยู่กับที่ และขยับเฉพาะส่วนแขนและมือ เพื่อให้น้องทุกคนสามารถมีส่วนรวมได้ดั่งง่ายแม้ว่าบางคนจะยังมีอาการเงินอายอยู่บาง
- การเล่นเกมที่ต้องลุกคนยืนและวิ่งไปรอบๆ เพื่อให้น้องได้สลายกลุ่มเพื่อนๆ ที่มีแนวโน้มจะมานั่งด้วยกันในตอนแรก
- สันตนาการด้วยการทำงานเป็นทีมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างคนในกลุ่ม เพื่อกระตุ้นให้น้องทำงานเป็นกลุ่ม
- การร้องเพลงและเต้นรำ เพื่อละลายพฤติกรรมของน้อง ทำให้น้องเข้าร่วมกิจกรรมกับพี่ๆ มากขึ้น

วันที่สอง ช่วงเช้า

ลงมือปฏิบัติจริง

ลงมือทำงานจริงโดยการตามดูงานกับพี่ๆ แต่ละฝ่าย ระหว่างที่พี่ๆ ที่จัดค่ายให้กับน้องม.ต้น และให้พี่แต่ละคนคอยสอนหน้าที่ต่างๆ ที่ควรจะทำในฐานะพี่ๆ แต่ละฝ่ายให้กับน้อง

วันที่สาม

ประมวลผลและสรุปงาน

- สรุปงานทั้งสามวันว่าแต่ละคนได้ความรู้อะไรใหม่บ้าง และแต่ละคนจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคตได้อย่างไร
- การฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและการเป็นผู้นำ โดยให้ทำภารกิจร่วมกัน คือการแสดงโฆษณาภายในเวลาที่จำกัด

วัตถุประสงค์

เพลงสั้นท่อนการและทำเดินต่างๆ

ปัญหา

1. ขาดการประสานงานที่ระหว่างพี่ค่ายทุกคน ทำให้น้องบางคนไม่ได้รับงานทำอย่างที่ควรจะได้ทำ
2. ความน่าเบื่อของกิจกรรมในวันที่หนึ่งที่เน้นการบรรยายปากเปล่า ไม่สามารถทำให้น้องจำและนำไปประยุกต์ใช้ได้มากเท่าที่ควร
3. ปัญหาด้านเวลาที่ไม่สำหรับการที่จะให้น้องนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้จริง สิ่งที่ทำได้อย่างเดียวคือว่าสรุปงานในวันสุดท้าย ซึ่งจะได้ผลรับไม่เท่ากับให้น้องลงทำด้วยตัวเอง

วิธีการแก้ไข

1. สำหรับฐานกิจกรรม ให้พี่ฐานเป็นผู้นำฐานในรอบแรก และอาจจะเปลี่ยนเด็กมปลายที่เข้าโครงการอบรมการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ได้ทำงานในรอบสุดท้ายเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือทำงานจริง
สำหรับพี่กลุ่ม อาจจะให้น้องมานำกลุ่มเองในช่วงสุดท้ายของกิจกรรมโดยให้พี่กลุ่มที่เป็นพี่ค่ายคอยดูอยู่ห่างๆ หรือกลายเป็นน้องกลุ่มด้วย
สำหรับสวัสดิการ ให้น้องได้ลงมือทำงานจริงในแต่ละงานของสวัสดิการ เช่นจัดอาหารว่างและอาหารเที่ยง
2. ต้องเปลี่ยนรูปแบบของการบรรยายกิจกรรมจากเดิมที่เป็นการบรรยายปากเปล่า รูปแบบที่แนะนำคือ การจำลองสถานการณ์จริงก่อนที่จะสอนเรื่องหลักการ เพื่อให้้องได้เห็นภาพในงานและปัญหาที่จะเกิดขึ้นก่อน หรือการบรรยายโดยใช้ PowerPoint เพื่อให้สามารถสอดแทรกภาพ, ภาพเคลื่อนไหวหรือเพลงได้
3. อาจจะเพิ่มเวลาจัดค่าย หรือแบ่งเวลาใหม่ เพื่อให้้องได้มีโอกาสนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้จริงๆ และได้ประสบกับปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นจริง อาจจะมีการจำลองปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้้องได้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าไปด้วย

ชื่อกิจกรรม ทำสบู่ และอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเขตภากร ชาครเวท

รายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรมทำสบู่ และอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมทำสบู่ และ
กิจกรรมทำอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ

กิจกรรมทำสบู่ สอนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สามารถทำสบู่จากน้ำมันเหลือใช้ในครัวเรือน เป็นการแปรรูป
ของเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ กิจกรรมนี้ใช้เวลา 45 นาที ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรอบละ 3 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 13 คน ผู้
จัดกิจกรรมได้เตรียมเครื่องมือและวัสดุไว้เรียบร้อยแล้วเพื่อเป็นการประหยัดเวลาและป้องกันอันตรายจากสารเคมี ผู้เข้า
ร่วมกิจกรรมจะได้ฝึกละลายโซดาไฟ และนำสารละลายโซดาไฟมาผสมกับน้ำมันเกิดเป็นสบู่ ในการนี้ผู้จัดกิจกรรม
ได้แนะนำการใช้อินดิเคเตอร์สำหรับวัดความเป็น กรดเบสของสบู่ด้วย

กิจกรรมทำอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ สอนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้จักกับอินดิเคเตอร์ ซึ่งเป็นสารที่สามารถ
บอกความเป็นกรดเบสของสิ่งอื่น ๆ ที่เราต้องการทราบได้ กิจกรรมนี้จะสอนการสกัดอินดิเคเตอร์จากพืช พืชที่ใช้ได้
แก่ ดอกดาวเรือง ดอกอัญชัน และกะหล่ำมวง การสกัดใช้น้ำเป็นตัวทำละลาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสสกัดอิน
ดิเคเตอร์ และทดสอบกับสารละลายกรดและสารละลายเบส

วัสดุและอุปกรณ์ (ต่อ 1 กลุ่ม, ประมาณ 13 คน)

กิจกรรมทำสบู่

1. น้ำมันพืชใช้แล้ว 500 มิลลิลิตร
2. น้ำกรอง 170 มิลลิลิตร
3. โซดาไฟ 80 กรัม
4. ตะไคร้หอม 1 ต้น ซอยละเอียด
5. สีส้มอาหาร 5 มิลลิลิตร
6. บีกเกอร์ขนาด 1 ลิตร 1 ใบ สำหรับบรรจุน้ำมัน
7. บีกเกอร์ขนาด 500 มิลลิลิตร 1 ใบ สำหรับบรรจุน้ำและละลายโซดาไฟ
8. แท่งแก้วคน 1 แท่ง
9. water bath 1 ชุด
10. ถุงมือยาง 1 คู่
11. แบบพิมพ์สบู่ 13 พิมพ์

กิจกรรมอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ

1. ดอกดาวเรือง 1 ดอก
 2. ดอกอัญชัน 1 ดอก
 3. ใบกะหล่ำมวง 1 ใบ
 4. สารละลายกรดน้ำส้ม (acetic acid) 1 โมลาร์ และหลอดหยด
 5. สารละลายโซดาไฟ (sodium hydroxide) 1 โมลาร์ และหลอดหยด
 6. โกร่งบดสารและแท่งแก้วบดสาร 1 ชุด
- น้ำสะอาด

ปัญหา

กิจกรรมทำสบู่ ประสบปัญหาด้านความปลอดภัย เนื่องจากต้องใช้โซดาไฟซึ่งมีฤทธิ์กัดกร่อน และเป็นอันตรายต่อร่างกาย ผู้จัดกิจกรรมได้เตรียมป้องกันโดยบรรจุโซดาไฟมาไว้ในถุง, ให้สวมถุงมือขณะจับโซดาไฟ, เตือนห้ามสัมผัสโซดาไฟโดยตรง, เตรียมน้ำสำหรับชำระล้าง, และให้พี่กลุ่มดูแลผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด กิจกรรมนี้มีผู้ร่วมกิจกรรมโดนโซดาไฟที่คอ 1 คนเพราะใช้ถุงมือเก่าที่ค่อ และผู้ร่วมกิจกรรม 1 กลุ่มที่มีมือ เพราะทำโซดาไฟหกลงใน water bath ทั้งหมดได้รับบาดเจ็บเพียงเล็กน้อยคือเกิดผื่นเล็กน้อย

ปัญหาอื่น ๆ ของกิจกรรมทำสบู่คือ ปัญหาผู้ร่วมกิจกรรมบางส่วนไม่มีโอกาสได้ลงมือทำจริง เนื่องจากอุปกรณ์มีอยู่อย่างจำกัด ไม่สามารถกระจายให้ทุกคนทำได้อย่างทั่วถึง และปัญหาผู้ร่วมกิจกรรมบางส่วนไม่มีความสนใจกิจกรรม กิจกรรมไม่สามารถดึงดูดความสนใจได้

กิจกรรมอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ มีปัญหาเรื่องอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากเกินกว่าจะจัดหาอุปกรณ์ให้ได้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลายคนไม่ได้ลงมือจึงไม่ให้ความสนใจต่อกิจกรรม และเวลาที่มีจำกัดทำให้สามารถสกัดอินดิเคเตอร์ได้ไม่กี่ชนิด

วิธีการแก้ไข

1. กำชับผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้คำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองซ้ำหลาย ๆ รอบ
2. ควรเพิ่มผู้ดูแลผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น
3. ควรลดขนาดกลุ่ม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าร่วมอย่างทั่วถึง และให้ผู้ดูแลสามารถควบคุมดูแลได้สะดวกขึ้น
4. ควรตัดสิ่งรบกวนระหว่างทำกิจกรรม เช่น เสียงเพลง ขนมน เพื่อนกลุ่มอื่น ฯลฯ
5. หาสิ่งดึงดูดความสนใจ เช่น นำอินดิเคเตอร์มาใช้ขณะทำสบู่
6. เพิ่มเวลาทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อจะได้มีเวลาทดลองและเรียนรู้มากขึ้น

ชื่อกิจกรรม ฐานดาราศาสตร์ (กล้องโทรทรรศน์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นาย สมมาตร ตัญญุนนท์

รายละเอียดของกิจกรรม

1. บรรยายหัวข้อต่างๆ ดังนี้
 - 1) ความสำคัญและหน้าที่ของกล้องโทรทรรศน์
 - 2) การทำงานของกล้องโทรทรรศน์ชนิดต่างๆ
 - 3) การใช้งานกล้องโทรทรรศน์
2. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสังเกตภาพเสาวิทยุจากระยะไกลผ่านกล้องโทรทรรศน์สองชนิด คือกล้องหักเหแสง และกล้องสะท้อนแสง และสังเกตรายละเอียดของภาพจากกล้องโทรทรรศน์ รวมถึงข้อแตกต่างของภาพจากกล้องทั้งสอง
3. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้หลักการทำงาน และสังเกตภาพจากกล้องรูเข็ม

วัสดุและอุปกรณ์

1. กล้องรูเข็ม
2. กล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสง
3. กล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสง

ปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสนใจกับส่วนบรรยายมากเท่าที่ควร
2. เวลาไม่พอที่จะลงรายละเอียดต่างๆของกล้องโทรทรรศน์ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งานกล้องโทรทรรศน์เท่าที่ควร

วิธีการแก้ไข

1. ควรตัดกิจกรรมกล้องรูเข็มออก หรือแยกออกไปเป็นอีกฐานหนึ่งต่างหาก (อาจให้นักเรียนสร้างกล้องรูเข็มอย่างง่ายขึ้นใช้เอง)
2. ปรับปรุงวิธีการบรรยายเพื่อให้น่าสนใจมากขึ้น อาจมีใบความรู้และใบงานเพื่อเพิ่มความสนใจของนักเรียน

ชื่อกิจกรรม ฐานดาราศาสตร์ (การทำแผนที่ดาวจากแผนที่ดาวกึ่งสำเร็จรูป)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม สุวรรณ สุวรรณรัตน์

รายละเอียดของกิจกรรม

สาริตการประกอบแผนที่ดาว จากแผนที่ดาวกึ่งสำเร็จรูป ของภาควิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมถึงสาริตวิธีการใช้งานโดยย่อ

วัสดุและอุปกรณ์

1. ชุดแผนที่ดาวกึ่งสำเร็จรูป บนกระดาษแข็งรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 แผ่น ขนาดแผ่นละประมาณ 26.5 เซนติเมตร (10.6 นิ้ว) จำนวน 75 ชุด
2. เข็มหมุดเย็บผ้า จำนวน 75 อัน
3. เทปโปร่งใส จำนวน 6 อัน
4. กรรไกรขนาดกลาง จำนวน 12-14 อัน
5. กระดาษ A4 จำนวน 75 แผ่น

วิธีการทำ

ตัดโครงของแผนที่ดาวตามรอยที่ระบุไว้ในต้นแบบของแผนที่ดาว ตัดกระดาษ A4 ให้มีขนาดพอกับแผนที่ดาวที่ตัดไว้ นำมาประกบกัน ใช้เข็มหมุดเย็บผ้าตรึงกระดาษทั้งชิ้น ใช้เทปใสปิดแผนที่ดาวและปลายหมุดให้เรียบร้อย

ปัญหา

จุดประสงค์ที่ต้องการอีกอย่างหนึ่งของกิจกรรมนี้ คือต้องการให้ผู้ได้รับการสอน มีความรู้เรื่องการใช้แผนที่ดาว และการดูดาวเบื้องต้น แต่เนื่องด้วยเวลาที่จำกัด ผลสำเร็จจึงมีแค่แผนที่ดาวที่ประกอบเสร็จแล้ว

1. ระหว่างประกอบแผนที่ดาว ควรจะมีสิ่งอื่น ผู้บรรยายอาจให้ความรู้ดาราศาสตร์ขณะที่ผู้อบรมกำลังประกอบแผนที่ดาว เพื่อให้บรรยากาศไม่เงียบหรือน่าเบื่อจนเกินไป
2. อาจเป็นงานที่ดูง่ายหรือไม่ได้ใช้ทักษะวิทยาศาสตร์มากนักเกินไป

วิธีการแก้ไข

1. เพิ่มเวลาให้มากขึ้น หรือ/และ ตัดบางส่วนของแผนที่ดาว เพื่อลดขั้นตอนลง ทำให้เหลือเวลาในการบรรยายมากขึ้น ควรวางแผนให้ดีกว่านี้ ควรประกอบแผนที่ดาวจริงๆด้วยตัวเองเพื่อจะได้กะเวลาแม่นยำมากขึ้น
2. ผู้บรรยายพูดกับน้องๆมากขึ้น เพิ่มความเป็นกันเองมากขึ้น เข้าหาน้องมากขึ้นเพื่อให้บรรยากาศสนุกสนานไม่น่าเบื่อ
3. อาจเพิ่มส่วนที่ต้องใช้ทักษะวิทยาศาสตร์จริงๆเข้ามา เช่นอาจให้น้องได้สังเกตแบบแผนที่ดาวของประเทศอื่นๆ หรือให้น้องได้ทดลองใช้แผนที่ดาว เทียบกับโปรแกรมจำลองดาวบนท้องฟ้าจริงๆ หรืออาจเปิดให้น้องได้ถามคำถาม และตอบคำถาม หรือถามคำถาม ที่มีลักษณะชวนให้คิด อันจะฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วย

ชื่อกิจกรรม จวรรคขวดน้ำ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกษิณีเดช พูลสุขสมบัติ

รายละเอียดของกิจกรรม

ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ประดิษฐ์จรรคจากขวดน้ำเหลือใช้ด้วยตนเอง โดยสามารถออกแบบตกแต่งตัวจรรคได้ด้วยกระดาษแข็งเพื่อทำเป็นปีกและหัวจรรคในการควบคุมทิศทาง เมื่อทำเสร็จจะให้บรรจุน้ำและปล่อยจรรคจากแท่นยิง โดยจะให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำการปรับฐานเอง เพื่อเลี้ยงยิงให้ถูกเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจะแบ่งกลุ่มย่อยเป็นกลุ่มละ 4 คน เพื่อให้ประดิษฐ์จรรคเป็นเวลา 20 นาที เมื่อเสร็จแล้วจึงให้ทดลองยิง 1 ครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข จึงมายิงจริงเป็นจำนวน 4 ครั้งเพื่อให้ใกล้เป้าหมายที่สุด โดยจรรกลำที่เข้าที่เป้าหมายจะได้รับรางวัล ในฐานนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้ถึงการประดิษฐ์จรรคจากขวดน้ำ ความรู้ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพของจรรค และการปล่อยจรรค รวมทั้งความสนุกสนานและความรู้มากมายในการต่อยอด เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติเป็นชมรมจรรคขวดน้ำในโรงเรียนกุญบุรีวิทยาต่อไป

วัสดุและอุปกรณ์

1. ขวดน้ำ PVC
2. กระดาษแข็ง
3. เทปขาว
4. กรรไกร
5. เชือกฟาง
6. อุปกรณ์เครื่องเขียน
7. ฐานปล่อยจรรค (ได้รับความอนุเคราะห์จากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)

ปัญหา

อุปกรณ์ที่เตรียมมาไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น กรรไกร และเครื่องเขียน จึงทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมบางท่านไม่ได้มีส่วนร่วมในการประดิษฐ์จรรค อีกทั้ง ฐานยิงจรรคซึ่งเตรียมมาแค่ฐานเดียว จึงทำให้การปล่อยจรรคเป็นไปได้ช้า ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหันเหความสนใจไปทางอื่นมากเกินไป และเมื่อคอนท่ายกิจกรรมฐานยิงจรรค จึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้ช้า

วิธีการแก้ไข

เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมกว่านี้โดยให้แต่ละกลุ่มมีพอที่ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนมีสิทธิที่จะได้ทำจรรค และเพิ่มจำนวนฐานยิงเพื่อที่จะทำให้การปล่อยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมสนใจมากขึ้น

ชื่อกิจกรรม สักส่วนกระดาษสู่สวนสูงตึก
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคำรณ วชิรประสิทธิ์

รายละเอียดกิจกรรม

คำถามของกิจกรรม

ด้วยอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัด จะทำอย่างไรเพื่อวัดสวนสูงของตึกที่สูงเกินเอื้อม?

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้รู้จักตัวอย่างการนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่
อย่างจำกัดเพื่อแก้ปัญหา รู้จักการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับสิ่งใหม่ๆ และรู้จักการวัดความสูงของวัตถุเกิน
เอื้อมด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์

ขั้นตอนของกิจกรรม

1. บรรยายความรู้ทางคณิตศาสตร์เรื่องสามเหลี่ยมคล้าย (พร้อมกันครั้งละสองกลุ่ม)
2. ให้แต่ละกลุ่มประจำตำแหน่งที่จัดไว้ให้และแก้ปัญหากำหนดให้
3. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา พร้อมเขียนวิธีทำส่ง

วัสดุและอุปกรณ์ (ต่อกลุ่ม)

1. ชุดความรู้ทางคณิตศาสตร์เรื่อง สามเหลี่ยมคล้าย
2. เชือกฟาง 2 เส้น ยาว 2 เมตร และ 3 เมตร
3. ไม้อัด 1 เมตร
4. ฝิวเจอร์บอร์ดรูปสามเหลี่ยมสองรูป (อัตราส่วน 1:1 และ 2:1)
5. กระดาษแข็ง 1 แผ่น
6. กระดาษ A4 สำหรับเขียนรายงาน 2 แผ่น

ปัญหา

น้องๆไม่สามารถเข้าถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ตั้งไว้ได้ เนื่องจากปัญหายากเกินไป และขอบเขตของ
วัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน

วิธีการแก้ไข

1. ให้มีการสำรวจข้อมูลที่แน่ชัดเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ของกลุ่มนักเรียนที่จะทำกิจกรรมก่อน เพื่อที่จะกำหนด
หัวข้อได้อย่างเหมาะสม
2. ให้มีการประชุมร่วมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ค่าย และความสอดคล้องของหลายๆกิจกรรมให้ลงตัว

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมฐานภาษาอังกฤษ (Spelling Bee, Scattergories, Word Challenge, Pictionary)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นนอ. ลัทธพล ขจรกิจโกศล

รายละเอียดของกิจกรรม

- Spelling Bee : เกมสะกดคำภาษาอังกฤษโดยอ่านออกเสียงคำ และบอกความหมายความหมายของคำให้เพื่อนๆ ฟัง แล้วให้เพื่อนๆ ออกมาเขียนคำนั้นให้ถูกต้องบนกระดาน
- Scattergories : เกมสำแนกประเภทคำภาษาอังกฤษ โดยจะกำหนดชนิดของคำมาหลายๆชนิด (เช่น ชนิดของอาหาร, ดอกไม้ เป็นต้น) แล้วให้แต่ละทีมช่วยกันคิดคำในแต่ละชนิดให้ได้มากที่สุดเขียนลงในกระดาษภายในเวลาที่กำหนด
- Word Challenge : เกมสรียคำภาษาอังกฤษ โดยกำหนดชุดตัวอักษรมาชุดละสิบตัว แล้วให้แต่ละทีมเรียงเป็นคำโดยใช้ตัวอักษรในชุดนั้น คำละก็ตัวอักษรก็ได้
- Pictionary : เกมสืทายคำภาษาอังกฤษจากภาพวาด โดยให้เพื่อนๆ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมากลุ่มละหนึ่งคนเพื่อมาดูคำภาษาอังกฤษหนึ่งคำแล้วให้ไปวาดภาพลงในกระดาษเพื่อให้คนในกลุ่มเดาได้ว่าเป็นคำอะไร โดยห้ามวาดตัวอักษรหรือตัวเลข

วัสดุและอุปกรณ์

ทุกกิจกรรมใช้เพียงกระดาษ, ปากกา นอกจาก Spelling Bee หากเล่นแบบสองทีมพร้อมกันควรรใช้กระดานไวท์บอร์ดแทน

ปัญหา

ปัญหาที่พบในฐาน Spelling Bee คือ น้องมีความรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าที่ประเมินไว้ น้องๆไม่มีความกล้าแสดงออกเวลาให้ออกมาสะกดคำและคุณครูไม่อยู่เวลาเจอคำยากๆ Pictionary ก็พบปัญหาเช่นเดียวกัน ส่วน Word Challenge และ Scattergories นั้นไม่พบปัญหานี้เพราะเป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องลุยเดี่ยว แต่ในบางกลุ่มก็จะมีคนที่ให้ความร่วมมือไม่ครบทุกคน

การแก้ไข

ในเรื่องความกล้าแสดงออกนั้น ก็จะบังคับน้องให้ออกหมดทุกคน และให้เพื่อนร่วมกลุ่มช่วยได้บ้างในฐาน Spelling Bee เพื่อให้เพื่อนร่วมกลุ่มได้มีส่วนร่วมและเพื่อไม่ให้มีการแข่งขันระหว่างกลุ่มมากเกินไป เรื่องระดับความรู้ภาษาอังกฤษควรศึกษาาระดับการเรียนการสอนของโรงเรียนนั้นมาล่วงหน้าก่อนแล้ว ในส่วนการทำงานเป็นกลุ่มของ Word Challenge และ Scattergories พี่กลุ่มควรจะกระตุ้นและคอยดูแลน้องเป็นรายบุคคลลงไปเพื่อให้มีส่วนร่วมได้ครบทุกคน

ชื่อกิจกรรม กีฬาสีสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม
ผู้รับผิดชอบ นนร. สุวรรณ สุมาลี

รายละเอียดของกิจกรรม

กีฬาสีสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม เป็นกีฬาที่ประกอบไปด้วยเกมจำนวนสี่เกมซึ่งจะกำหนดให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละกลุ่มมีส่วนร่วมในเกมทุกๆคน บางคนอาจเล่นเกมมากกว่าหนึ่งอย่าง ในสี่เกมที่ประกอบไปด้วย วิ่งห้าขาสี่คน ตักน้ำใส่แก้วโดยใช้หลอด เป่าแป้งหายาง และกอล์ฟลูกปิงปองโดยใช้ปากกับช้อน กิจกรรมนี้จะช่วยสร้างความสามัคคีในกลุ่มเพื่อนพี่น้องเพื่อที่จะได้มาซึ่งชัยชนะ

วัสดุและอุปกรณ์

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. เชือกฟาง | 8. ช้อน |
| 2. แก้ว | 9. ลูกปิงปอง |
| 3. แก้วน้ำ | |
| 4. หลอด | |
| 5. จาน | |
| 6. แป้ง | |
| 7. ยางรัดของ | |

ปัญหา

1. เกิดความวุ่นวายขณะจัดกลุ่มและอธิบายกติกาเนื่องจากคนเยอะ
2. สภาพอากาศในวันเล่นเกม อากาศร้อนมากๆ มีนักเรียนได้รับการเจ็บป่วย
3. นักเรียนเล่นเกมอย่างไม่สุจริต ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ตกลงไว้
4. นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการเล่น

วิธีการแก้ไข

1. พี่เลี้ยงต้องคอยดูแลและกำกับซึ่งผลที่ตามมาจัดกลุ่มเล่นเกมได้อย่างเรียบร้อย ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในเกมอย่างน้อยหนึ่งเกม
2. สำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วยก็ได้ให้พี่เลี้ยงดูแลและให้พักผ่อนในร่ม ไม่ต้องร่วมกิจกรรมแล้วอาการของนักเรียนก็ดีขึ้น
3. ได้มีการตักเตือนและพูดสรุปให้นักเรียนได้รู้จุดประสงค์ที่แท้จริงของเกมเพื่อให้นักเรียนที่คิดจะโกงคิดได้ในตอนท้ายหลังจากมอบรางวัล
4. พี่กลุ่มได้พูดคุยกับนักเรียนที่ไม่อยากให้ความร่วมมือและนักเรียนคนนั้นก็ให้ความร่วมมือในกิจกรรมจนออกมาสำเร็จและสนุกสนานทุกคนมีความสามัคคีกัน

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์สัปดาห์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศุภณัฐ จุฑาเจริญวงศ์

รายละเอียดของกิจกรรม

เป้าหมายของกิจกรรมคือ การปล่อยใจไปจากอาคารสูงสองชั้นโดยไม่ให้ใจไปไหนแตก หรือมีรอยร้าว โดยอาศัยอุปกรณ์ที่มีจำกัด นื่องๆแต่ละกลุ่มจะได้รับคะแนนซึ่งพิจารณาจาก ความร่วมมือระหว่างสมาชิกในกลุ่มแต่ละคน ความสร้างสรรค์ของผลงาน ความสำเร็จของผลงาน และการนำเสนอ ทั้งนี้กิจกรรมสร้างสรรค์สัปดาห์มีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมให้สมาชิกใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานที่จะประสบความสำเร็จ โดยขั้นตอนของกิจกรรมประกอบด้วย การระดมความคิด การประกอบผลงานและ การทดลองผลงานก่อนตัดสินจริงสองครั้ง การนำเสนอกลุ่มละสองนาที การปล่อยจริง และการสรุปผลของกิจกรรมโดยมีที่ๆ วิจารณ์และแนะนำ

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม คือ สองชั่วโมง

วัสดุและอุปกรณ์ (ต่อกลุ่ม)

1. ไข่ไก่เบอร์สาม 3 ฟอง *
2. หลอดพลาสติก 15 หลอด
3. กระดาษ A4 5 แผ่น
4. ลูกโป่ง 5 ลูก
5. ลูกปิงปอง 1 ลูก
6. ดินน้ำมัน 3 ดิน
7. เทปขาว
8. กรรไกร
9. สำลี

* แต่ละกลุ่มสามารถใช้ไข่สองฟองสำหรับทดลอง และหนึ่งฟองสำหรับการปล่อยจริง

ปัญหา

1. กลุ่มบางกลุ่มมีจำนวนสมาชิกมากเกินไป หรือมีการแบ่งแยกกันเป็นกลุ่มย่อยๆของนื่องๆแต่ละระดับชั้น ทำให้ไม่สามารถแบ่งงานกันได้อย่างลงตัว สมาชิกบางคนจึงว่างงานและ ไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้เต็มที่
2. เวลาในการทำกิจกรรมมีจำกัด การนำเสนอและการทดลองจึงเป็นไปอย่างเร่งรัด การอธิบายและชี้แจงเรื่องการทดลองโยนรวดเร็วเกินไป ทำให้ยังไม่ชัดเจนพอ นื่องๆต้องการคำชี้แจงเพิ่มเติมระหว่างทำ

วิธีการแก้ไข

1. แบ่งกลุ่มให้มีขนาดเล็กลงแต่ไม่เล็กจนไม่สามารถทำการทดลองให้สำเร็จได้
2. จัดตารางเวลาให้ได้ประสิทธิภาพมากที่สุด
3. เพิ่มเวลาการชี้แจงให้มากขึ้น และทบทวนนื่องๆถึงสิ่งที่จะต้องทำก่อนปล่อยไปดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เล่นลูกโป่งน้ำ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศุภณัฐ คำตื้อ

รายละเอียดของกิจกรรม

น้องๆทั้งแปดกลุ่มแข่งขันโยนลูกโป่งน้ำแบบทัวร์นาเมนต์ โดยตารางการแข่งขันกำหนดไว้ล่วงหน้าแล้ว ในการแข่งขันแต่ละคู่ จะเป็นการเล่น 4 ต่อ 4 โดยผู้เล่นสลับคนในแต่ละฝ่ายจับปลายมุมผ้าขนหนูไว้สำหรับไว้โยน-รับ ลูกโป่งน้ำ หลักการเล่นคล้ายวอลเลย์บอลคือต้องใช้ผ้ารับลูกให้ได้และโยนกลับไปให้ข้ามเน็ตและอยู่ในสนาม มีการนับคะแนน

น้องๆแปดกลุ่มถูกแบ่งออกเป็นสองสายคือสาย A และสาย B ทั้งสี่กลุ่มในแต่ละสายจะแข่งแบบพบกันหมด ในหนึ่งเกมจะกำหนดเวลาเล่นไม่เกิน 3 นาที หรือลูกโป่งแตกไม่เกิน 5 ใบ ผู้ชนะ ผู้เสมอ และผู้แพ้ในแต่ละเกมจะได้รับคะแนน 3, 1, และ 0 คะแนนตามลำดับ และผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดสองทีมของแต่ละสายจะมาแข่งในรอบตัดเชือกต่อไป

ทั้งนี้ กติกาต่างๆนี้รุ่นพี่ได้อธิบายให้น้องๆก่อนเริ่มทัวร์นาเมนต์แล้ว

วัสดุและอุปกรณ์

1. พื้นที่สนาม 2 สนาม
2. ลูกโป่งขนาดเล็ก 100 ลูก
3. ถังน้ำพลาสติก 3 ใบสำหรับแช่ลูกโป่งน้ำ
4. ผ้าขนหนู 4 ผืน
5. แก้วพลาสติก 40 ตัว (นำมาซ้อนกันเป็นเสานेत)
6. เชือกฟางยาวสองเมตร 2 เส้น (นำมาขึงเป็นเน็ต)
7. ขอลูกแก่งสำหรับตีเส้นสนาม
8. ไมโครโฟนพร้อมลำโพงแบบเคลื่อนย้ายได้

ปัญหา

เนื่องด้วยเวลาและจำนวนลูกโป่งถูกจำกัด แม้ว่าพี่ๆพยายามทำให้น้องๆได้เล่นทุกคน แต่ก็ยังได้เล่นน้อย ทำให้น้องๆที่กำลักรู้สึกสนุกก็เล่นได้ไม่พอ และน้องๆที่ไม่ได้เล่นก็ไม่ให้ความสนใจ (โดยเฉพาะน้องๆกลุ่มที่ถูกรอบและไม่แข่งต่อ)

วิธีการแก้ไข

วางระบบทัวร์นาเมนต์ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด (หรือดีกว่านั้น ถ้าเป็นไปได้ ควรคิดออกแบบวิธีการเล่นที่สามารถเล่นพร้อมกันหลายคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นการแข่งทัวร์นาเมนต์) เน้นให้น้องๆได้สนุก มากกว่าการหาผู้ชนะ

บัญชีแสดงค่าใช้จ่ายในการจัดทำค่ายบำเพ็ญประโยชน์
“วิชช์นำเข้า ว้าวนำคิด”

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่ายานพาหนะ ไป – กลับ	10,800
2	ค่าน้ำมันสำหรับยานพาหนะ	3,640
3	ป้ายค่าย “วิชช์นำเข้า ว้าวนำคิด”	372
4	ป้ายชื่อสำหรับสมาชิกค่าย	150
5	สารเคมีสำหรับการทำสบู่	205
6	น้ำมันปาล์มและถุงมือสำหรับทำสบู่	148
7	ลูกบิ๊งปองสำหรับกิจกรรมกีฬา	44
8	หลอด, จาน, แป้ง, ช้อน, และยางสำหรับกิจกรรมกีฬา	256
9	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ	140
10	ถ้วยสำหรับการทำสบู่	90
11	กระดาษและปากกา	318
12	ฟิวเจอร์บอร์ด, ป้ายชื่อ, และกระดาษ	174
13	อาหาร, ของว่าง และน้ำดื่ม	3,238
14	ค่าล้างอัดภาพ และจัดทำรูปเล่มรายงาน	425
รวม		20,000