

รายงานสรุปการจัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ที่ช่วยน้อง

ค่าย

“ค่ายคุณธรรมนำใจ พาเด็กไทยเจริญ”

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2551

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ที่ช่วยน้อง “ค่ายคุณธรรมนำใจ พาเด็กไทยเจริญ”

<u>โครงการ</u>	:	ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ที่ช่วยน้อง สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสในท้องถิ่นนครปฐม
<u>ชื่อค่าย</u>	:	“ค่ายคุณธรรมนำใจ พาเด็กไทยเจริญ”
<u>แนวคิดหลักของค่าย</u>	:	เน้นให้เป็นค่ายคุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แทรกวิทยาศาสตร์นำรู้
<u>สถานที่ในการจัดค่าย</u>	:	โรงเรียนขยายโอกาสบริเวณใกล้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
<u>ระยะเวลาในการจัดค่าย</u>	:	1 วัน (ตั้งแต่เวลาประมาณ 7.30 น ถึง 16.00น)
<u>วันเวลาที่จัดค่าย</u>	:	วันเสาร์ที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2551
<u>จำนวนผู้จัดค่าย</u>	:	18 คน
<u>อาจารย์ที่ปรึกษาประจำค่าย</u>	:	อาจารย์นงลักษณ์ อาภาสัตย์
<u>กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม</u>	:	นักเรียนประถมศึกษา จำนวนประมาณ 45 คน

ที่มาและความสำคัญในการจัดโครงการ :

เนื่องจากทางโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนได้อาสาสมัครจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาส นอกจากเป็นการทำความดี ช่วยเหลือสังคมแล้ว ยังเป็นโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและประหยัด และสามารถนำสิ่งที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้

คณะกรรมการผู้จัดค่ายจึงมีความประสงค์ที่จะเสนอการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ครั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนดังกล่าว

วัตถุประสงค์ :

1. ปลุกฝังจิตสำนึกให้เด็กมีคุณธรรมที่ดี เห็นคุณค่าของการทำความดี
2. ธรรมชาติให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. จุดประกายความสนใจ ฝึกรู้ในความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นการทำให้น้องๆ ได้เห็นว่าวิทยาศาสตร์ที่ไม่ได้ยากอย่างที่เข้าใจ
4. เป็นการฝึกประสบการณ์ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในแก่นักเรียนที่จัดทำค่ายครั้งนี้

รายชื่อคณะกรรมการจัดค่าย

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 1. นาย ทวีวัฒน์ | สมบุญณ์ปัญญากุล | ประธานค่าย |
| 2. นาย ปารณ | สำราญสุข | รองประธานค่าย |
| 3. นาย ธนวัชร | อัสวถาวรวานิช | เหรัญญิก |
| 4. นางสาว พิมพิกา | หาญพัฒนานุกุล | กรรมการ |

5. นางสาว วีรภัทร	วิจิตรแสงศรี	กรรมการ
6. นางสาว โศภิตา	ต้นสวัสดิ์	กรรมการ
7. นางสาว อรกมล	ศิริมาศ	กรรมการ
8. นาย ก้องภพ	ยงรัตน์กิจ	กรรมการ
9. นาย จิรัฏฐ์	สำราญสุข	กรรมการ
10. นาย ณิชยุตม์	มหิทธิพาฟองกุล	กรรมการ
11. นาย ปกรณ์	อัสวฤทธิไกร	กรรมการ
12. นาย อภิสิทธิ์	ทองไทยสิน	กรรมการ
13. นาย อัครวิน	ศรีไพรวัลสุภกิจ	กรรมการ
14. นาย ชีรภัทร	แสงทองพิทักษ์	ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
15. นาย ธนพล	พลังฤทธิ์	ฝ่ายสวัสดิการ
16. นาย นราวิชญ์	ลิ้มตระกูล	ฝ่ายสวัสดิการ
17. นาย วรุตม์	เจียรวัฒนาวิทย์	ฝ่ายสวัสดิการ
18. นางสาว ขวัญกมล	เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	เลขานุการ

เวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน :

11 สิงหาคม 2551	เริ่มเสนอโครงการจัดค่าย
21 สิงหาคม 2551 – 05 กันยายน 2551	เตรียมอุปกรณ์จัดค่ายต่างๆ และเตรียมความพร้อม
06 กันยายน 2551	เวลาจัดค่าย

งบประมาณที่ใช้ :

1. ค่าอาหารกลางวันรวมเครื่องดื่ม	1200	บาท
2. ค่าของว่างภาคบ่าย	250	บาท
4. ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดค่าย	700	บาท
รวมตลอดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น	2200	บาท

ตารางกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “ค่ายคุณธรรมนำใจ พาเด็กไทยเจริญ”

^_^ ค่ายคุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แทรกวิทยาศาสตร์นำรู้ ^_^

เวลาที่จัดกิจกรรม	กิจกรรมที่ทำ
07.30 – 08.30	รายงานตัวนักเรียนที่จะมาเข้าค่าย
08.30 – 08.50	พิธีเปิด <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการทำงานต่อสถานศึกษา - แนะนำพี่ค่าย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
08.50 – 09.45	กิจกรรมฐาน (การส่งเสริมวิทยาศาสตร์) มีทั้งหมด 3 ฐาน ฐานละประมาณ 15 นาที
09.45 – 10.15	รับประทานอาหารว่าง
10.15 – 10.45	กิจกรรมฐาน (การส่งเสริมวิทยาศาสตร์) (ต่อ) มีทั้งหมด 2 ฐาน ฐานละประมาณ 15 นาที
10.45 – 11.15	กิจกรรมสันทนาการใหญ่
11.15 – 12.00	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 – 13.00	การแสดงทางวิทยาศาสตร์
13.00 – 15.00	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ช่วยโลก
15.00 – 15.15	รับประทานอาหารว่าง
15.15 – 15.30	นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ช่วยโลก
15.30 – 16.00	พิธีปิด <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศและมอบรางวัลแก่กลุ่มที่ชนะการประกวด - ถ่ายภาพหมู่รวมก่อนจบค่าย

กิจกรรมต่างๆ ภายในค่าย

กิจกรรม พิธีเปิดและพิธีปิดงาน

กิจกรรมพิธีเปิด

งานพิธีเปิดเป็นการกล่าวรายงานการดำเนินการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน และเชิญให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิดค่าย หลังจากนั้นเป็นการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาประจำค่ายและพี่เลี้ยงค่ายทีละคน เพื่อทำความรู้จักกับคนในค่าย ก่อนที่จะแยกย้ายไปตามกลุ่มของตนเอง

ปัญหาที่พบ

1. นื่องที่มาก่ายมาก่อนเวลา และไม่ได้มีการเตรียมการล่วงหน้า ทำให้นื่องต้องนั่งคอยเป็นเวลานาน
2. มีเวลาเหลือมากก่อนที่จะเป็นพิธีเปิด เพราะเปิดรับลงทะเบียนเสร็จตั้งแต่ 08.00 ทำให้เหลือเวลาให้นื่องรอนานถึงครึ่งชั่วโมงกว่าผู้อำนวยการโรงเรียนจะมาถึง

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ต้องมีการวางแผนให้มากขึ้นกว่านี้ และต้องไปจัดเตรียมสถานที่ก่อนการเริ่มกิจกรรมนานพอสมควร เพื่อให้สามารถรับทันคนที่มาลงทะเบียนเร็ว
2. ควรจัดเวลาเริ่มพิธีเปิดให้เร็วขึ้น และต้องรับผิดชอบประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันของทั้งสองฝ่าย

กิจกรรมพิธีปิด

ในขั้นแรกเป็นการดูสไลด์ภาพถ่ายที่เกิดขึ้นภายในค่าย โดยฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์เป็นฝ่ายเตรียมสไลด์ และมีการมอบของรางวัลให้แก่น้องทุกคนที่มาร่วมงาน โดยจะให้อาจารย์ที่ปรึกษาค่ายเป็นคนมอบให้ หลังจากนั้นจะเป็นการกล่าวปิดของประธานค่ายและรองประธานค่าย และสุดท้ายจะลงมาถ่ายภาพหมู่ร่วมกันทั้งค่าย ก่อนจะแยกย้ายกันกลับบ้าน

ปัญหาที่พบ

1. นื่องเหนื่อยมากแล้วกับการทำกิจกรรมมาตลอดทั้งวัน ทำให้ยากต่อการควบคุมในขณะที่มีพิธีปิด เกิดเสียงดังเอะอะขึ้น ควบคุมไม่ค่อยได้
2. ใช้เวลาในช่วงพิธีปิดนานจนเกินไป เกิดความเบื่อหน่ายขึ้น

แนวทางการแก้ปัญหา

3. ต้องหาวิธีการในการควบคุมเด็กค่ายให้อยู่ในความสงบ อาจจะทำได้โดยการหาจุดดึงดูดความสนใจของเด็กให้มากยิ่งขึ้น เช่นการจัดฉายภาพต่างๆ เป็นต้น

4. ลดพวกพิธีการที่ใช้ในพิธีเปิดให้น้อยลง และกระชับมากขึ้นเพื่อให้เกิดความรวบรัดและจบพิธีการได้เร็วขึ้น เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาความเบื่อน้ำหนักของเด็กค่าย

กิจกรรม ลูกยางร้อนลม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรกมล ศิริมาศ

กิจกรรม

1. รู้จักกับลูกยาง และการกระจายเมล็ดของพืชแบบต่างๆ เช่น การปริแตกของฝัก หนุ่เจ้าชู
2. ประดิษฐ์ของเล่นป็นใบพัดเฮลิคอปเตอร์เลียนแบบลูกยาง

วัตถุประสงค์

1. ให้เด็กๆ ได้รู้จักวิธีการกระจายพันธุ์ของพืชชนิดต่างๆ
2. ให้เด็กๆ ได้หัดประดิษฐ์ของเล่นเองจากสิ่งง่ายๆ ที่พบทั่วไป

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษโปสเตอร์อ่อนสี
2. คลิปหนีบกระดาษ
3. กรรไกร
4. โปสเตอร์สื่อการสอนเรื่อง การกระจายเมล็ดพืช (สร้างเองจากกระดาษ)

ปัญหาที่พบ

1. เด็กๆ มีหลายช่วงชั้น มีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน เด็กส่วนที่โตแล้วเช่น ป.6 ก็จะเคยทราบเนื้อหาที่สอนและสามารถประดิษฐ์ของเล่นได้รวดเร็ว ในขณะที่เด็กเล็กกว่าจะไม่เคยทราบและจะประดิษฐ์ของเล่นได้ช้า ทำให้เด็กโตเกิดความรู้สึกเบื่อ
2. เทคนิคในการสอนของผู้จัดฐานเป็นการถามตอบและบรรยายให้เด็กฟัง แต่ยังไม่ดี ทำให้เด็กเบื่อ
3. ลูกยางจำลองที่ให้ประดิษฐ์ทำจากกระดาษโปสเตอร์อ่อน ทำให้เสียหายได้ง่ายสำหรับคนที่ไม่ดูแลให้ดี

แนวทางการแก้ปัญหา

1. หาวิธีการสอนแบบใหม่ที่นำต้นตื้นดีกว่าเดิม เช่น หาตัวอย่างเมล็ดพืชของจริงมาให้ดู ทดลองใช้วิธีการกระจายเมล็ดจริงๆ (ทั้งนี้ต้องปรับเวลาของกิจกรรมด้วย) หรือเล่นเกม เช่น ให้แข่งกันตอบคำถาม
2. ออกแบบลูกยางจำลองให้สามารถใช้วัสดุอย่างอื่นที่แข็งแรงกว่า เช่น กระดาษโปสเตอร์แข็ง ขวดน้ำ ในการประดิษฐ์ได้ เนื่องจากแบบที่ใช้ในครั้งนี้อาจไม่สามารถใช้วัสดุอื่นๆ ทำได้เลย

กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ช่วยโลก

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้ห้อง ๆ หนึ่งเห็นความสวยงามของสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ เป็นการจุดประกายความคิด ให้ห้อง ๆ หนึ่งได้สัมผัสคำว่าวิทยาศาสตร์อย่างใกล้ชิดมากขึ้น เป็นรูปธรรมมากขึ้น และเป็นการลงมือปฏิบัติจริง

วิธีการจัดกิจกรรมและปัญหาที่วิธีการแก้ไข

1. เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กประถมจึงต้องช่วยกำหนดสิ่งประดิษฐ์ให้ห้อง ๆ หนึ่ง เพราะห้องยังไม่สามารถใช้เวลาที่มีจำกัดคิดผลงานขึ้นมาได้ โดยได้เลือกทรงกลม ประดิษฐ์จากขวดพลาสติก ขยับเคลื่อนโดยลูกโป่ง
2. คิดเรื่องราวที่น่าสนใจ และสอดคล้องกับวิทยาศาสตร์ช่วยโลก โดยในคำนี้ได้ใช้เรื่องดังนี้
“ในจักรวาลกว้างใหญ่นี้ มีดาวดวงหนึ่งซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของเรานั้นคือ โลก และบนโลกก็ได้มีนักวิทยาศาสตร์ผู้ชาญฉลาดกลุ่มหนึ่งคิดค้นพลังงานนิวเคลียร์อันมีอำนาจมหาศาลและซ่อนมันไว้ ณ ที่หนึ่งของโลก วันหนึ่งได้มีมนุษย์ต่างดาวบุกโลก พวกมันได้รู้ที่ซ่อนของอาวุธนิวเคลียร์และกำลังมุ่งหน้าไปเพื่อกดปุ่มระเบิดทำลายโลกของเรา ถึงเวลาแล้วที่ห้อง ๆ หนึ่งจะต้องมาช่วยกันกอบกู้โลกใบนี้เอาไว้ โดยช่วยกันประดิษฐ์รถซึ่ง แรงลมเพื่อไปสกัดกั้นเจ้ามนุษย์ต่างดาวเอาไว้”
(สื่อประกอบการเล่า: ภาพระบบสุริยะจักรวาล, ภาพประกอบนักวิทยาศาสตร์กับอาวุธนิวเคลียร์, วิธีการทำรถซึ่ง)
3. แบ่งกลุ่มห้องออกเป็นกลุ่มย่อยละ 3 คน และมีที่ดูแลทุกกลุ่มเพื่อช่วยทำ (เราต้องการให้ห้องทำสำเร็จ)

อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์รถ 1 คัน

1. ขวดน้ำพลาสติก 1 ขวด
2. ฝาขวดน้ำเจาะรู 4 ฝา
3. ไม้เสียบลูกชิ้น 2 อัน
4. หลอดพลาสติก 2 หลอด
5. ลูกโป่ง 1 ลูก
6. เทปใส, กาว, กรรไกร
7. กระดาษสีและสิ่งตกแต่งอื่น ๆ

วิธีการประดิษฐ์

1. ทำส่วนของล้อก่อน เริ่มจากหักหรือตัดไม้ให้มีความยาวพอประมาณ (แกนหมุนล้อ) สอดเข้าไปในหลอดที่ตัดครึ่งแล้ว (หลอดยาว) แล้วเสียบฝาขวดน้ำสองข้าง ติดเทปใสตรงปลายไม่ให้หลุด ทำสองอัน
 2. ส่วนลูกโป่งขยับเคลื่อน นำหลอดที่ตัดครึ่งแล้วมาสอดเข้าไปในลูกโป่งตรงที่เป่า แล้วพันเทปใสให้แน่น
 3. ติดส่วนขยับเคลื่อนไว้ด้านบน แล้วติดชุดล้อไว้ด้านล่างตามรูปแบบของรถสี่ล้อทั่วไป อาจดัดแปลงได้ตามความต้องการ
 4. ตกแต่งตามต้องการ
4. จัดการแข่งขันเพื่อให้ห้องได้แสดงผลงาน และเป็นการสรุปว่าห้องทำสำเร็จสามารถช่วยโลกได้

ปัญหาที่พบในการทำกิจกรรมและการแก้ไข

1. น้องยังเด็กและยังแบ่งปันของใช้ร่วมกันไม่ได้มากนัก อย่างเช่นสองกลุ่ม(ย่อย)ที่นั่งใกล้ ๆ กัน ก็ต้องมีของใช้ครบเหมือนกัน (เช่นเทปใส จริง ๆ แล้วแบ่งกันใช้ได้) ดังนั้นอุปกรณ์ต้องพร้อม ครบ เกิน
2. เตรียมการพื้นที่ไม่พร้อม จัดสรรที่นั่งไม่ดี
3. ควรวางอุปกรณ์เตรียมไว้เลย หรือจัดไว้เป็นชุด ๆ
4. ได้ทำกันอย่างไม่ทั่วถึง แต่กลุ่มที่แบ่งไว้ไม่น้อยมากแล้ว ปัญหาคือน้องยังจัดการไม่เป็นและแบ่งปันยังไม่เป็นที่ที่ดูแลต้องเป็นคนจัดการให้น้องได้ทำทุกคน และดึงดูความสนใจ หรือหากจะแก้ปัญหาโดยให้ทำคนเดียวเลย น่าจะหนักเกินไปและดูแลไม่ทั่วถึง อุปกรณ์ให้หนึ่งคนไม่พอ
5. ปัญหาตอนสถานที่แข่งขัน ต้องใช้พื้นที่มาก จึงใช้สนามฟุตบอลซึ่งร้อน น้องควบคุมยากกว่าจะรวมตัวได้นานมาก
6. เมื่อมีการแพ้เกิดขึ้น (รถวิ่งได้ไกลน้อยกว่า) มีการเถียงกันว่าขี่โกงบ้าง แต่ไม่มากนัก พี่ค่ายแนะนำน้อง
7. อุปกรณ์ที่ใช้เช่นไม้ ซึ่งมีปลายแหลมเป็นอันตราย ต้องตัดปลายให้น้องก่อนแจก

ผลการจัดกิจกรรม

น้อง ๆ สนุกสนาน และได้รับความตื่นเต้น
และคิดว่าบรรลุวัตถุประสงค์คือให้น้องเห็นความสวยงาม(ความสนุก)ของวิทยาศาสตร์ แม้จะไม่ได้ความรู้เป็นสาระ
และเป็นการจุดประกาย

เรียงความแสดงความประทับใจและสิ่งที่ได้รับจากการทำค่ายครั้งนี้

ชื่อ นายทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 4

หน้าที่ ประธานค่าย ดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ภายในงาน และจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ครั้งนี้เป็นเพราะความต้องการของคนในท้องถิ่นที่อยากจะลงจัดค่ายกันเองคู่สักครั้ง เนื่องจากว่า ในตอนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้มีโอกาสทำค่ายบำเพ็ญประโยชน์ค่ายวัดจันทร์ จังหวัดเพชรบุรี รู้สึกว่าเป็นค่ายที่ดี และการจัดค่ายนั้นก็ไม่ได้ยากมากนัก ตอนนั้นทำหน้าที่เป็นที่กลุ่มดูแลน้องประจำกลุ่มประมาณ 20 คน แต่พอมาเป็นค่ายที่เราจัดการเองทั้งหมดก็ทำให้รู้เลยว่า มันไม่ใช่เรื่องง่ายๆ เลยที่จะจัดค่ายขึ้นมาใหม่เอง เพราะเราจะต้องเริ่มตั้งแต่เขียนโครงการว่าจะทำอะไรบ้าง เขียนทุกอย่าง วางแผนทุกอย่างออกมาก่อน และคอยนำโครงการนั้นไปให้โรงเรียนที่เราจะไปจัดค่ายไปพิจารณา ไม่ใช่ว่าทุกโรงเรียนที่เราเสนอไปจะผ่านหมด ตรงนี้จึงเป็นส่วนที่ยากที่สุดของการจัดค่าย คือการหาโรงเรียนที่ต้องการให้เราไปจัดค่ายให้ เมื่อได้โรงเรียนเป้าหมายแล้ว ถึงจะได้เริ่มลงมือทำงานกันจริงๆ

มาถึงวันที่จัดค่าย เป็นผลมาจากการเตรียมตัวไม่เพียงพอทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย ทั้งการมีเวลาเหลือเพราะจัดเวลาสำหรับแต่ละกิจกรรมไม่ดีพอ หรือการที่เด็กเริ่มไม่ฟังหลังจากผ่านอาหารเที่ยงไปแล้ว มันแสดงให้เห็นว่าเราควรที่จะมีการเตรียมตัวมากขึ้นกว่านี้

และควรที่จะมีแผนสำรองหรือกิจกรรมเสริมที่เผื่อที่ไว้ใช้งานบ้าง เพื่อให้ไม่เกิดปัญหาในระหว่างการดำเนินการ

แต่สุดท้ายแล้วทุกอย่างก็สามารถผ่านพ้นมาได้เป็นอย่างดี ผลงานชิ้นนี้ ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้เลย ถ้าไม่มีอาจารย์ชัชวโรดม บุญนาค ที่คอยช่วยจัดการ และติดต่อหาสถานที่ที่จะไปจัดค่ายให้ ทั้งยังคอยให้คำแนะนำต่างๆ ที่ดี ๆ เกี่ยวกับการจัดค่ายเสมอมา อาจารย์ชัชวโรดม บุญนาค ที่เสียสละเวลาว่างวันเสาร์มาดูแลพวกเราขณะที่จัดทำกิจกรรมตลอดหนึ่งวันเต็มๆ และสุดท้ายคือเพื่อนๆ ทุกคนที่ช่วยกันจัดค่ายครั้งนี้ให้สมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น

แม้ผมจะเป็นถึงประธานค่ายแต่ก็แทบจะไม่ได้ทำงานในส่วนต่างๆ เลย

เพื่อนจึงเป็นส่วนสำคัญมากที่ทำให้ค่ายนี้สมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณทุกคนมากครับ

ชื่อ นาวสาววัญญกมล เดชาดิวงส์ ณ อยุธยา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 4

หน้าที่ เลขานุการ จัดบันทึกการประชุม และดูแลเรื่องๆ ในค่าย

ข้าพเจ้ามีหน้าที่เป็นเลขานุการ เป็นกองอำนวยการกลางในระหว่างค่าย และควบคุมกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ช่วยโลก ข้าพเจ้าชอบการเป็นกองอำนวยการกลาง (คู่กับอัสวิน) เพราะสิ่งที่เราต้องทำคือควบคุมการดำเนินการต่าง ๆ คอยแจ้งข่าวเพื่อน ๆ ที่กลุ่มและที่ฐาน ประสานงานกับอาจารย์ เป็น GB (general เป็น) จัดของว่าง เตรียมอาหารกลางวัน ล้างแก้ว และคอยสนทนาการสร้างความสุขระหว่างพักและระหว่างกิจกรรม และข้าพเจ้าเป็นคนที่ไม่ชอบทำอะไรซ้ำ ๆ หน้าที่นี้จึงทำให้รู้สึกสนุกมาก ระหว่างค่ายได้เห็นรอยยิ้มเด็ก ๆ เวลาที่ทำกิจกรรมก็รู้สึกภูมิใจ ทั้ง ๆ ที่จริง ๆ

แล้วเป็นคนที่ไม่ชอบยุ่งกับเด็กตัวเล็ก ๆ เพราะมักพูดไม่รู้เรื่อง สรุปแล้วคือทำค่าย one-day สนุกมาก จัดการง่าย ควบคุมง่าย (เรื่องเวลาและความปลอดภัย) อยากทำอีกค่ะ!

ชื่อ นางสาวอรกมล ศิริมาศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 4

หน้าที่ รับผิดชอบกิจกรรมฐาน

ในการจัดค่ายคุณธรรมนำใจ พาเด็กไทยเจริญ ณ โรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2551 นี้ ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบกิจกรรมฐาน โดยฐานของข้าพเจ้ามีชื่อว่า ลูกยางร้อนลม ในกิจกรรมนี้ จะสอนให้เด็กๆรู้จักผลยาง และหนทางการกระจายเมล็ดของพืชชนิดอื่นๆ

จากนั้นก็สอนให้เด็กๆได้ลองประดิษฐ์ลูกยางจำลองจากกระดาษเป็นของเล่น

ในการเตรียมกิจกรรม ข้าพเจ้าก็ได้ทำสื่อการสอนเป็นรูปภาพติดบนฟิวเจอร์บอร์ด ร่างแบบลูกยางกระดาษเตรียมไว้

ซึ่งสื่อการสอนนี้ข้าพเจ้าได้มอบให้ทางโรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์หลังจากใช้ในกิจกรรมฐานแล้ว

เช้าวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2551 ข้าพเจ้าเดินทางไปถึงโรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์พร้อมกับเพื่อนๆ และเข้าร่วมกิจกรรมสันตนาการ เด็กๆทำทางต้นเต็นท์ที่ได้เรียนรู้การเดินท่าใหม่ๆ และกระตือรือร้นที่จะเดินตาม หลังจากนั้นก็ได้มีพิธีเปิดค่าย แล้วจึงเข้าสู่กิจกรรมฐาน ข้าพเจ้าก็ได้ให้เด็กๆรู้จักกับวิธีการกระจายเมล็ดพืช พบว่าเด็กๆบางส่วนมีความรู้ในเรื่องดังกล่าวมาบ้างแล้ว สามารถตอบคำถามได้

เนื่องจากในแต่ละกลุ่มมีเด็กตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงปีที่ 6 คละกันอยู่ พื้นฐานจึงหลากหลาย

ส่วนการประดิษฐ์ของเล่น นักเรียนชั้นโตส่วนมากจะทำได้เร็วกว่า และมากอยช่วยเหลือรุ่นน้องเป็นอย่างดี

ปัญหาที่พบคือ การสอนของข้าพเจ้านั้น ยังไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ตอบคำถามมากเท่าใดนัก ส่วนมากได้แต่ฟัง เนื่องจากเวลาไม่มาก

เมื่อกิจกรรมฐานเสร็จแล้วก็มีการสันตนาการต่อเพื่อรอรับประทานอาหารกลางวัน

ข้าพเจ้าก็ได้ช่วยจัดเตรียมน้ำไว้ให้เด็กๆ ก่อนทานอาหาร ผู้แทนของเด็กๆได้ออกมานำสวดคาถากินข้าวให้หมด ซึ่งแต่ละคนสวดได้อย่างถูกต้องแม่นยำไม่ผิดเพี้ยนชนิดที่ๆต้องอวย อาหารกลางวันทางโรงเรียนได้เตรียมไว้ให้คือ ก๋วยจั๊บน้ำร้อน รอร่อยมาก เด็กๆทานข้าวอย่างเรียบร้อยและรวดเร็ว ข้าพเจ้าสังเกตว่า ในถึงสำหรับเทอาหารที่เหลือทิ้งนั้น มีเศษอาหารน้อยมาก ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจว่า เด็กๆที่นี้รู้คุณค่าของอาหารยิ่งกว่าพวกเราตนเองเสียอีก

หลังจากทานอาหารแล้วเด็กๆก็ไปเล่นที่สนามที่มีของเล่นเด็กพวกชิงช้า ม้าหมุน และอื่นๆ

ข้าพเจ้านึกสนุกจึงชวนเพื่อนๆไปเล่นกับเด็ก ปรากฏว่าเด็กก็ให้พวกเราเล่นด้วยอย่างเป็นกันเองมาก

นับว่าเป็นช่วงเวลาสนุกสนานตอนหนึ่ง

จากนั้นก็เป็นที่กิจกรรมการแสดงกลวิทยาศาสตร์หรือ Science show ซึ่งเพื่อนของข้าพเจ้า นายธนวัชร

ได้เตรียมการทดลองมาแสดงให้ดูมากมาย เสร็จแล้วก็เป็นที่กิจกรรม ภารกิจกู้โลก

โดยนางสาวขวัญกมลและนางสาวศศิศา เราได้ประดิษฐ์รถของเล่นจากขวดน้ำที่ว่างได้โดยอาศัยแรงจากลมในลูกโป่ง

ในกิจกรรมนี้ข้าพเจ้าได้ช่วยเด็กๆประดิษฐ์รถของเล่นด้วย นื่องๆทุกคนทำงานอย่างตั้งใจ

เสร็จแล้วจึงนำรถไปแข่งขันกัน ก็มีทั้งรถคันที่วิ่งได้ตรงและไกล ถึงจุดหมายและได้รางวัลไป รถบางคันก็ล้อเบี้ยว เฉไปบ้าง แต่บางคันก็ไม่วิ่งเอาซะเลย ในกิจกรรมนี้ เด็กๆสนุกสนานกันมาก ข้าพเจ้าก็ดีใจ

แล้วในที่สุดจึงเป็นพิธีปิด หลังจากได้เห็นเหนื่อยมาทั้งวัน ข้าพเจ้าก็รู้สึกดีใจมากที่ค่ายนี้ได้จบลงด้วยดี ในระหว่างการจัดค่าย พวกเราต่างพบปัญหามากมาย โดยเฉพาะเรื่องเวลา แต่ด้วยการมีผู้นำที่เก่งและดี ประกอบกับการร่วมมือกันของทุกคน ทำให้ช่วยกันแก้ไขไปได้ เด็กๆได้รับความรู้ และประสบการณ์ต่างๆเกี่ยวกับการทดลองและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้วิธีประดิษฐ์ของเล่นชิ้นใหม่อีกหลายชิ้น

ขณะรอรถมารับกลับโรงเรียน แสงอาทิตย์ตอนบ่ายสีโหมงที่ค่ายที่ว่างเปล่าแล้ว ทำให้ข้าพเจ้าได้คิดว่าการมาค่ายครั้งนี้ทำให้เห็นชีวิตในแบบที่ต่างออกไป เป็นชีวิตที่ไม่ค่อยมี แต่ก็ดูไม่มีเรื่องติดพัน ได้เห็นเด็กเล็กๆ ทำให้นึกย้อนถึงสมัยที่ตัวเราเคยเป็นแบบนั้น เป็นช่วงชีวิตสงบ สะอาด ที่ยังไม่เห็นเห ผูกพันกับความสับสนวุ่นวาย ร้อนรน ของโลก ข้าพเจ้าคิดถึงมันมาก

ภาคผนวก



คำกล่าวรายงาน ของ นายทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล
พิธีเปิดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ “ค่ายคุณธรรมนำใจ พาเด็กไทยเจริญ”
วันที่ 6 กันยายน 2551

กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ

กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยได้บรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งพาะให้นักเรียนของโรงเรียนเป็นคนเก่งที่มีคุณธรรมความดี รู้จักเสียสละต่อส่วนรวม จึงได้จัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ทุกปีเสมอมา

สำหรับปีนี้ได้จัดทำโครงการค่ายบำเพ็ญประโยชน์ “ค่ายคุณธรรมนำใจ พาเด็กไทยเจริญ”

สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ ในวันที่ 6 กันยายน 2551

ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อจุดประกายกระบวนการคิดเชิงคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กมีคุณธรรมที่ดี เห็นคุณค่าของการทำความดี

และรณรงค์ให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ซึ่งผู้มาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน

ในครั้งนี้มีอาสาสมัครของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นนักเรียน จำนวน 19 คน

อาจารย์ 1 ท่าน

ลำดับต่อไปขอเชิญ ท่านประธานในพิธี กล่าวเปิดค่ายและให้โอวาท ครับ