

รายงานสรุปการจัดกิจกรรม
โครงการค่ายบำเพ็ญประโยชน์ที่ช่วยน้อง วิทยาศาสตร์-
ภาษาไทยภาคฤดูร้อน
“ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา”

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา พ.ศ. 2551
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

โครงการค่ายบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยน้อง วิทยาศาสตร์-ภาษาไทยภาคฤดูร้อน “ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา”

หลักการและเหตุผล

นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษภาษาไทยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ในระหว่างปิดภาคเรียน นักเรียนได้มีโอกาสบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักเรียนของโรงเรียนในชนบท ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับสมาชิกค่าย การสร้างเครือข่ายการอ่าน การเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน สามารถนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ และการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพของเยาวชนอัจฉริยะให้รู้จักเสียสละ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เสริมสร้างความสามัคคี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกห้องเรียน
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีจิตสาธารณะ และรู้จักเสียสละต่อส่วนรวม
4. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

กำหนดเวลา วันที่ 1-3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552

สถานที่ โรงเรียนชุมชนวัดระโสม อ.ภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ประกอบด้วย

1. อาจารย์ที่ปรึกษา โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 3 คน
 - นางพวงรัตน์ จรรยาศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
 - นางวชิราวรรณ บุณนาค อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
 - นางราศิยส วงศ์ศิลปกุล อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
2. นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 15 คน
3. สมาชิกค่าย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 จำนวนประมาณ 70 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. *ขั้นเตรียมการ*

- 1.1 รับสมัครนักเรียนจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์
- 1.2 คัดเลือกและประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์
- 1.3 นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการค่ายบำเพ็ญประโยชน์
- 1.4 ร่างโครงการ กำหนดการ และงบประมาณค่ายบำเพ็ญประโยชน์
- 1.5 ประสานงานสถานที่จัดค่าย และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

2. *ขั้นดำเนินการ*

- 2.1 ประชุมกรรมการค่ายปรึกษาหารือ เพื่อชี้แจงรายละเอียด และวางแผน กำหนดการ
- 2.2 สำรวจเส้นทาง และสถานที่จัดกิจกรรม
- 2.3 ประชุมกรรมการพี่เลี้ยงค่าย อาจารย์ที่ปรึกษา เตรียมงาน กำหนดลักษณะ ของกิจกรรมต่างๆ จัดทำเอกสาร แบบประเมินและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ
- 2.4 จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามแผนที่วางไว้
- 2.5 บันทึกภาพ รายละเอียดกิจกรรม

3. *ขั้นประเมินผล*

- 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม สำหรับสมาชิกค่าย และกรรมการค่ายฯ
- 3.2 ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำแฟ้มรายงานผลการจัดกิจกรรม
- 3.3 เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ลักษณะของกิจกรรม กิจกรรมหลักที่จัดในค่าย ประกอบด้วย

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
2. กิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และภาษาไทย
3. กิจกรรมสหันทนาการ/กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

วิธีดำเนินการ ตารางร่างกำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
15 กุมภาพันธ์ 2552	รับสมัครนักเรียนจัดทำค่ายบำเพ็ญประโยชน์ (โรงเรียนละ 15 คน รวม 30 คน) (ติดต่อประสานงานรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)
9 มีนาคม 2552	ประชุมกรรมการค่ายฯ เตรียมรายละเอียด กำหนดวันประชุมและนำเสนอรายละเอียดโครงการ
*10 มีนาคม 2552 (เวลา 10.00 น.)	ประชุมร่วมระหว่างนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมดร.สิปปนนท์ เกตุทัต
*11 มีนาคม 2552 (เวลา 07.00 น.)	ค่ายเดินทางไปสำรวจสถานที่จัดค่าย ประชุมสรุปเพื่อจัดทำหลักสูตรค่าย และกำหนดภาระงานรับผิดชอบ
25-26 มีนาคม 2552	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ จัดทำเอกสารสำหรับจัดกิจกรรม
1 -3 เมษายน 2552	เดินทางไปจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน...สรรค์สร้างปัญญา ณ โรงเรียนชุมชนวัดระโสม อ.ภาชี จ.พระนครศรีอยุธยา
3 เมษายน 2552	ประเมินผลการจัดค่าย รวบรวมข้อมูล ภาพถ่าย เพื่อจัดทำรายงานผล
1 พฤษภาคม 2552	ส่งรายงานการจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา

งบประมาณ จำนวน 49,580 บาท

1. ค่าอาหารสำหรับกรรมการและสมาชิกค่าย จำนวน 98 คน
 2. ค่าอาหาร 7 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (7x30x98) จำนวน 20,580 บาท
 3. ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ ๆ ละ 15 บาท (6x15x98) จำนวน 10,800 บาท
 4. ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 3 คน ๆ ละ 300 บาท(3x300x3)
จำนวน 2,700 บาท
 5. ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ จำนวน 8,000 บาท
 6. ค่าวัสดุ อุปกรณ์
จำนวน 2,000 บาท
 7. ค่าใช้จ่ายสำรวจค่ายและกรณีฉุกเฉิน จำนวน 5,000 บาท
 8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าล้างอัดภาพ จัดทำรูปเล่มรายงาน) จำนวน 500 บาท
- (-สีหมื่นเก้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน-) = 49,580 บาท

หมายเหตุ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมจะขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง
และถัวจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนงานและการแก้ปัญหาและรู้จักบริหารและจัดการเวลา
2. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และภาษาและบูรณาการกับการอ่านมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ และรู้จักเสียสละต่อส่วนรวม
4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย อดทนและมีความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น
5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักว่า ตนเองมีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

รายชื่อนักเรียนที่ทำโครงการค่ายบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยน้อง “ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา”

โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์

1. นาย ทวีวัฒน์	สมบูรณ์ปัญญากุล	ประธาน
2. นาย ธนภัทร	ปฐมกุลมัย	กรรมการ
3. นาย กุลวิชัย	อโนทัยสถาพร	กรรมการ
4. นาย โชติวิทย์	อันชู	กรรมการ
5. นาย ธนากร	จันทรังษี	กรรมการ
6. นางสาวศักดินี	รัตนา	กรรมการ
7. นาย ธนธรณ์	สุรวดีเสถียร	กรรมการ
8. นาย ศุภณัฐ	ชอุณหปัญญา	กรรมการ
9. นาย พงศธร	เจริญวงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
10. นาย กฤษณะ	ปิติภากรณ์	กรรมการ
11. นางสาวศิวนุช	อาภรณ์พาณิช	กรรมการ
12. นาย ธนินทร์	อนุพัชรินทร์	กรรมการ
13. นาย ธนภัทร	มหาศรานนท์	กรรมการ
14. นาย ผดุงเกียรติ	ทิพย์มณี	กรรมการ
15. นาย วศิน	เลากวินิจ	กรรมการ
16. นางสาวอรกมล	ศิริมาศ	เหรัญญิก
17. นางสาวขวัญกมล	เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	เลขานุการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

1. นางสาวสิริมาศ	มาศพงศ์	กรรมการ
2. นางสาวภัณฑิรา	ปางเศรณี	กรรมการ
3. นางสาวอรจิรา	สินไชย	กรรมการ

4. นางสาวอนิมาล	เล็กสวัสดิ์	กรรมการ
5. นางสาวณิชา	วิจารณ์	กรรมการ
6. นางสาวเอมรดี	สิทธิโกศล	กรรมการ
7. นางสาวศิวาภรณ์	สุนทรน้อย	กรรมการ
8. นาย สุธรรมกิจ	พิตรปรีชา	กรรมการ
9. นางสาวลลน์ลีกา	สมานุหัตถ์	กรรมการ
10. นางสาวมณฑิตา	โรจน์ทินกร	กรรมการ
11. นางสาวมนสิชา	เอกปิยะพรชัย	กรรมการ
12. นางสาววันเพ็ญ	อุ๋ตตราสวัสดิ์	กรรมการ
13. นางสาวนันทนิตย์	เสสะเวช	กรรมการ
14. นาย รัชชานนท์	มณีบุตร	กรรมการ
15. นางสาวอาภาพร	วิมลสาระวงศ์	กรรมการ
16. นางสาวจุฑาพร	ชัยเดชสุริยะ	กรรมการ
17. นางสาวธัญพร	ดีสมสุข	กรรมการ

ตารางกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ฯ

“ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา”

ณ โรงเรียนชุมชนวัดระโสม อ.ภาชี จ.พระนครศรีอยุธยา

ระหว่างวันที่ 1 – 3 เมษายน 2552

วันจันทร์ที่ 1 เมษายน 2552

- 08.00 น. ชาวค่ายพบผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- 09.00 น. ออกเดินทางจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- 11.00 น. ถึงโรงเรียนวัดระโสม เตรียมสถานที่และอุปกรณ์
- 13.00 น. พิธีเปิด
- 14.00 น. กิจกรรมหลอมใจละลายพฤติกรรม
- 15.00 น. รับประทานอาหารว่าง
- 15.30 น. กิจกรรมหลอมใจละลายพฤติกรรม (ต่อ)
- 16.30 น. เกมกีฬาเฮฮาพร้อมกัน
- 17.30 น. ส่งน้องกลับบ้าน พี่ ๆ จัดห้องสมุด
- 18.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- 19.30 น. พี่ ๆ จัดห้องสมุด (ต่อ)
- 21.00 น. ชาวค่ายประชุม สรุปกิจกรรมและเตรียมการค่ายประจำวัน

วันอังคารที่ 2 เมษายน 2552

- 06.00 น. ประชุมก่อนเริ่มงานประจำวัน
- 06.30 น. ภารกิจส่วนตัว
- 07.15 น. รวมน้องและรับประทานอาหารเช้า
- 08.00 น. เคารพธงชาติ
- 08.15 น. ชี้แจงกิจกรรมของวันที่สอง
- 08.30 น. กิจกรรมฐาน "รักการอ่าน" และ "วิชาการ"
- 10.30 น. รับประทานอาหารว่าง
- 11.00 น. วาดฝันใส่กระเป่า (ระบายสีกระเป่าผ้าประจำตัวน้อง)
- 11.45 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 12.45 น. รวมพลคนค่ายเดียวกัน
- 13.00 น. กิจกรรม "รักการอ่าน" และ "วิชาการ" (ต่อ)

- 15.00 น. รับประทานอาหารว่าง
- 15.15 น. สรุปกิจกรรม ชี้แจงเรื่องการแสดงในตอนค่ำ
- 15.20 น. การแสดงตัวอย่างจากพี่ค่าย

- 15.45 น. ช่อมกิจกรรมรอบกองไฟ
- 17.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- 18.00 น. เริ่มการแสดง
- 19.30 น. กิจกรรมชวนน้องดูดาว
- 21.00 น. ส่งน้องกลับบ้าน
- 21.30 น. ชาวค่ายฯ ประชุม สรุปกิจกรรมและเตรียมการค่ายประจำวัน

วันพุธที่ 3 เมษายน 2552

- 06.00 น. ประชุมก่อนเริ่มงานประจำวัน
- 06.30 น. ภารกิจส่วนตัว
- 07.15 น. รวมน้องและรับประทานอาหารเช้า
- 08.00 น. เคารพธงชาติ
- 08.15 น. กิจกรรมฐาน
- 10.00 น. ประกวดขวัญใจค่าย สรุปค่าย มอบของรางวัล
- 11.00 น. พิธีปิด
- 11.30 น. บันทึกภาพสมาชิกค่าย
- 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กิจกรรมฐาน ของส่วนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

กิจกรรม ล้วงพุงกบ

วัตถุประสงค์ 1. ให้นัก้องได้มีโอกาสเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

2. ศึกษาอวัยวะของกบอย่างเข้าใจมากขึ้น และนำไปเปรียบเทียบกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆต่อไป

วิธีการปฏิบัติ

1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมฐานซึ่งจะมีน้องเข้าร่วมรอบละประมาณ 20 คน มีเวลา 25 นาที
2. จัดโต๊ะสามตัวแยกกัน แต่ละตัวมีพื้นฐานหนึ่งคนและกบหนึ่งตัว พร้อมด้วยอุปกรณ์ผ้า มีพิธีกรหน้าห้องหนึ่งคน
3. พิธีกรปล่อยน้องเข้ามานั่งตามโต๊ะ แล้วบรรยาย โดยให้พื้นฐานที่โต๊ะคอยอธิบายไปตามพิธีกร เริ่มจากการสังเกตลักษณะภายนอกของกบ ว่ามีความสัมพันธ์อย่างไรกับการดำรงชีวิตของมัน
4. เริ่มการศึกษาวัยวะภายในโดยพื้นฐานที่โต๊ะผ่ากบ และให้น้องเข้ามาช่วยผ่าด้วย อธิบายลักษณะต่างๆ และให้น้องบันทึกลงในสมุดบันทึกกิจกรรม
5. ปล่อยน้องไปล้างมือ และเข้าฐานต่อไป

ปัญหาที่พบ 1. น้องบางคนไม่กล้าสัมผัสกบ และยังมีท่าทางขะเขยงอยู่บ้าง

2. ช่วงแรกที่ยังรักษาเวลาไม่ดีเท่าไรในการผ่า ทำให้น้องได้ดูไม่เต็มที่

การแก้ไข 1. พยายามกระตุ้นน้องและอธิบายว่าเป็นการศึกษา

2. ปรับปรุงวิธีการผ่าในครั้งต่อๆมา

ข้อเสนอแนะ ควรมีการซ้อมผ่าก่อนครั้งหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นในข้อ 2

กิจกรรม เกม 24 แต้ม

ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิวิทย์ กุลบุตร

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเกม 24 แต้ม เป็นเกมคณิตศาสตร์ชนิดหนึ่ง ผู้เล่นจะได้รับเลข 4 จำนวน ซึ่งมีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 9 และจะต้องใช้การบวก, ลบ, คูณ หรือหารเพื่อให้ได้ค่าเป็น 24 โดยเป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลข ทางคณิตศาสตร์ และเป็นการเปิดกว้างทางความคิด และทัศนคติที่ดีต่อวิชาเลข โดยการใช้ตัวเลขที่มีอย่างจำกัดในการหาคำตอบให้ได้ 24

วัตถุประสงค์

1. จุดประกาย และเพิ่มทักษะกระบวนการคิดในวิชาเลข
2. เป็นการเปิดกว้างทางความคิด และหาวิธีที่หลากหลายในการให้ได้มาซึ่งคำตอบ
3. ฝึกความสามัคคี ของน้องๆ กับเพื่อนในกลุ่ม
4. ฝึกการแก้โจทย์ปัญหา

วัสดุอุปกรณ์ 1. กระดาษที่มีตัวเลข 4 ตัว

วิธีการดำเนินงาน

1. ให้นัก้องแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คน
2. แจกกระดาษที่มีโจทย์ปัญหาให้นัก้อง
3. เมื่อน้องกลุ่มไหนคิดได้ ให้ยกมือและอธิบายวิธีคิด น้องที่คิดได้ก่อนจะได้คะแนนในโจทย์ข้อนั้นๆ
4. น้องกลุ่มไหนที่ได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

กิจกรรม แบ่งปัน

ผู้รับผิดชอบ นายธนธรณ์ สุรวัดเสถียร

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแข่งขันเป็นกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

โดยอาศัยหลักการทางฟิสิกส์เกี่ยวกับแรงตึงผิวและความหนืดของของผสมที่ส่งแรงที่กระทำสู่โมเลกุลของสารผสมทำให้โมเลกุลจับตัวกันแน่นตามแรงที่กระทำ

วัตถุประสงค์

1. จุดประกาย และเพิ่มทักษะกระบวนการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์
2. ฝึกความกล้าของน้องในกลุ่ม
3. ฝึกความคิดวิเคราะห์ของน้อง

วัสดุอุปกรณ์

1. กะละมัง
2. แป้งมัน
3. น้ำ
4. ชัน

วิธีการดำเนินงาน

1.

ให้นักเรียนในกลุ่มที่มาพร้อมกิจกรรมโดยนำของผสมระหว่างแป้งมันกับน้ำที่มีอัตราส่วนระหว่างแป้งมันกับน้ำต่างกันมาให้น้องออกแรงกระทำที่ผิวหน้าแล้วให้นักเรียนบอกความแตกต่าง

2. ให้นักเรียนลองไปวิ่งเล่นบนกะละมังที่มีของผสมระหว่างแป้งมันกับน้ำ

3.

ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ว่าอะไรที่ทำให้แป้งมันกับน้ำเข้มข้นต่างจากแป้งมันกับน้ำเจือจางเมื่อเราออกแรงที่ผิวของของผสม

กิจกรรมฐาน ของส่วนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ชื่อกิจกรรม “อ่านให้ไว อย่าให้ผิด”

ผู้รับผิดชอบ

น.ส. สิริมาศ มาศพงศ์

น.ส. อนันมมาล เล็กสวัสดิ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับเฉพาะจุดที่ต้องการในเวลาจำกัด ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะการอ่านแบบละเอียด เพื่อหาจุดที่ผิดพลาด

3. เพื่อทดสอบและให้ความรู้เกี่ยวกับการสะกดคำ

ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

รายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรมนี้แบ่งออกเป็นสองส่วน ได้แก่

1. สนุกกับหนังสือพิมพ์ วิธีเล่นคือแบ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกเป็นสองกลุ่ม

แจกหนังสือพิมพ์ให้กลุ่มละฉบับ จากนั้นผู้นำกิจกรรมจะบอกคำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมช่วยกันหาจากหนังสือพิมพ์ เมื่อหาได้แล้วให้ถือออกมาส่ง กลุ่มที่หาได้เร็วและมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

2. ตรวจจับคำผิด แบ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสองกลุ่มเช่นกัน แจกกระดาษข่อยที่เตรียมไว้

ซึ่งจะเป็นบทความที่มีคำผิดอยู่จำนวนหนึ่ง ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมช่วยกันหาคำผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง

เมื่อหมดเวลา กลุ่มที่หาได้มากที่สุดชนะ หลังจากนั้นผู้นำกิจกรรมจะเฉลยและอธิบายเกี่ยวกับการสะกดคำ

อุปกรณ์

1. หนังสือพิมพ์
2. กระดาษจอทย์
3. ดินสอ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และฝึกทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือพิมพ์และบทความ ซึ่งเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน ผ่านเกมการแข่งขันที่สนุกสนาน จะทำให้สื่อสิ่งพิมพ์เหล่านี้ไม่ดูน่าเบื่อและห่างไกลอีกต่อไป
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การแบ่งหน้าที่ และความสามัคคี

ชื่อฐาน : อ้อแอ้ แถไปเรื่อย

ผู้รับผิดชอบ นางสาว วันเพ็ญ อุธาราสวัสดิ์

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เล่นรู้จักวิธีการสื่อสาร โดยนำสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์

และให้ผู้เล่นได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และได้รับความสนุกสนาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้เล่นรู้จักหาวิธีการสื่อสารที่หลากหลายมากขึ้น ได้รู้จักคำศัพท์ใหม่ มีความสามัคคีกัน และมีไหวพริบปฏิภาณ

อุปกรณ์ : บัตรคำ

วิธีการเล่น : เลือกคนทายคำศัพท์ 1 คนโดยจะมีคนถือป้ายคำศัพท์อยู่ด้านหลัง

และให้ผู้เล่นที่เหลือไปคำศัพท์นั้น โดยให้ไปด้วยท่าทางหรือคำใดก็ได้ แต่ห้ามใช้คำเหมือนกับป้ายคำศัพท์นั้น โดยให้เวลาไม่เกิน 30 วินาที ต่อ 1 คำ

ชื่อฐาน : เล่าสู่กันฟัง

ผู้รับผิดชอบ : นายสุธรรมกิจ พิตรปรีชา

นางสาวลลันลลิต สมานหัตถ์

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้เล่นได้ฝึกการคิด จินตนาการเรื่องราวโดยใช้คำที่กำหนด ฝึกความมั่นใจในการพูด สามารถพูดได้คล่องแคล่วขึ้น และได้รับความสนุกสนานจากเรื่องที่ตนเองเป็นผู้คิดขึ้นมา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้เล่นมีความคิด จินตนาการที่กว้างขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มีความมั่นใจและคล่องแคล่วในการพูด

อุปกรณ์ : บัตรคำ

วิธีการเล่น : ให้ผู้เล่นหนึ่งคนคอยยกบัตรคำ โดยให้ผู้เล่นคนอื่นๆใช้คำในบัตรนั้นแต่งเป็นประโยคประมาณ 3-4 ประโยค ซึ่งประโยคที่ทุกคนแต่งนั้นจะต้องมีใจความต่อเนื่องกันเป็นเรื่องราว

ชื่อกิจกรรม ฐานวรรณคดีไทย

ผู้รับผิดชอบ : 1.น.ส.ธันยพร ดีสมสุข

2.น.ส.จุฑาทพร ชัยเดชสุริยะ

จุดประสงค์ : 1.เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมรู้จักลักษณะหน้าตาของตัวละครเอกในวรรณคดี

หลังเข้าค่าย และทราบรายละเอียดที่สำคัญของตัวละคร

2.เพื่อให้คุ้นเคยกับวรรณคดีที่เป็นที่รู้จักว่า วรรณคดีนั้นมีที่มาอย่างไร มีตัวละครสำคัญอะไรบ้าง และมีเนื้อเรื่องย่อเป็นอย่างไร

รายละเอียด : ในฐานวรรณคดีไทยมี 2 เกม ได้แก่

1. เกมจับคู่ : ที่ฐานจะแจกบัตรคำที่มีชื่อตัวละครให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนละ 1 ใบ
แต่ละคนจะได้บัตรที่มีชื่อตัวละครต่าง ๆ กัน
ซึ่งตัวละครจะแบ่งเป็นคู่พระนางในวรรณคดีไทยทั้งหมด 5 คู่
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องตามหาผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนอื่นที่มีบัตรตัวละครเป็นคู่กับตน
จากนั้นจึงนำบัตรคำไปติดบนตารางให้ตรงกับรูปของตัวละครและชื่อของวรรณคดีให้ถูกต้อง
เมื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมเล่นเกมนี้เสร็จแล้วจะได้กลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม กลุ่มละ 2 คน
กลุ่มที่ได้นี้จะใช้เล่นเกมต่อไป
2. เกมไปตัวละคร : ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั่งเป็นวงกลมติดกับคู่ของตน
ที่ฐานจะไปตัวละครโดยการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวละครให้ฟังโดยคำใบ้จะเรียง จากยากไปหาง่าย
เมื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใดทราบคำตอบ ก็ให้ยกมือตอบ
กลุ่มที่ตอบได้ก่อนและถูกต้องจะได้รับรางวัล (เป็นกลุ่ม)
- *หมายเหตุ 1. เวลาที่ใช้ เกมแรก : ประมาณ 10 นาที เกมที่สอง : ประมาณ 20 นาที
2. เมื่อจบเกมให้พื้นฐานสรุปเนื้อหาที่สำคัญให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ
- อุปกรณ์ : 1. ฟิวเจอร์บอร์ด 2-3 แผ่น 2. กระดาษสี 3. กาว 2 หน้าแบบดึงออกได้ 4. ปากกาไวท์บอร์ด
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ : 1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีและสามารถจินตนาการตามเนื้อเรื่องได้
2. รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม	“สำนวน...สำนวน”
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวภิญทิรา ปางเศรณี 2. นางสาวอรจิรา สินไชย
จุดประสงค์	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบความหมายเกี่ยวกับสำนวนไทย 2. เพื่อฝึกทักษะความจำสำนวนไทยต่างๆ 3. เพื่อฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
อุปกรณ์	1. บัตรคำสำนวน 12 สำนวน 2. ใบคำถามเกี่ยวกับสำนวนไทย 5 คำถาม
รายละเอียด	1. เกมเรียงสำนวนไทยให้ถูกต้อง 1.1 แบ่งกลุ่มย่อยออกเป็น 2 กลุ่มๆละ 4 คน 1.2 ให้ซองสำนวนกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 ให้เรียงสำนวนที่อยู่ในซองใหม่ให้ถูกต้อง ภายในเวลาที่กำหนด 1.4 กลุ่มใดเรียงเสร็จก่อนก็จะเป็นผู้ชนะในเกมนั้น หลังจากนั้นก็เล่นอีก 1 รอบ 1.5 ในตอนท้ายพื้นฐานจะออกมาอธิบายความหมายของสำนวนไทย 2. เกมตอบปัญหาเกี่ยวกับสำนวนไทย 2.1 แบ่งกลุ่มย่อยออกเป็น 2 กลุ่มๆละ 4 คน 2.2 พื้นฐานถามคำถาม ให้น้องยกมือตอบ ถ้ากลุ่มไหนตอบได้ก่อนก็ได้คะแนน
ประโยชน์ที่ได้รับ	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบความหมายเกี่ยวกับสำนวนไทย 2. พัฒนาทักษะความจำสำนวนไทยต่างๆ 3. เกิดความสามัคคีในกลุ่ม

กิจกรรมฐาน รวมของสองโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม เพนท์กระเป๋

ผู้รับผิดชอบ นายทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล

ประโยชน์ 1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นของที่ระลึกให้แก่นักเรียนที่เข้าค่าย

อุปกรณ์ 1. กระเป๋าคาดตัว
2. สีโปสเตอร์ชนิดสำหรับเขียนป้าย

รายละเอียด แจกกระเป๋าคาดตัวให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนละใบ พร้อมกับสี แล้วให้ระบายสีลงบนกระเป๋าคาดตัวตามใจชอบ

ชื่อกิจกรรม ชมความงามของท้องฟ้ายามราตรี

ผู้รับผิดชอบ นายทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล

ประโยชน์ 1. ให้ความรู้เบื้องต้นทางดาราศาสตร์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก

อุปกรณ์ 1. แผนที่ดาว 2. กล้องโทรทรรศน์

รายละเอียด 1. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแผนที่ดาว จากแผนที่ดาวที่ได้เตรียมไป
2. ส่งกล้องโทรทรรศน์ดูดาวและเทหวัตถุบนท้องฟ้าที่น่าสนใจ และดูกลุ่มดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า
จากแผนที่ดาวที่ได้จัดทำขึ้นเอง เป็นการฝึกการใช้แผนที่ดาวด้วยไปในตัว

ปัญหา 1. ทำงานทั้งหมดในความมืด ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแลงานทั้งหมดเอง
ทำให้เกิดความวุ่นวายขึ้นได้ง่าย

2. ยากต่อการติดต่อสื่อสารเพราะว่าทำกิจกรรมกัน กลางสนามฟุตบอล
เครื่องเสียงมีความไม่พร้อมพอสมควร จำเป็นที่จะต้องใช้เครื่องขยายเสียงทำงานแทน

การแก้ไข 1. ต้องจัดแบ่งหน้าที่ให้ดีกว่านี้ เพื่อให้จะได้มีคนมาช่วยจัดการดูแลเด็กค่ายด้วย
ถ้าทำคนเดียวจะเป็นการเกินความสามารถมากเกินไป

2. อาจจะมีการวางแผน เตรียมการเรื่องเครื่องเสียงก่อนในตอนกลางวัน
เพราะว่าในตอนกลางคืนยากต่อการเตรียมการจัดการต่างๆ

ภาคผนวก

คำกล่าวรายงานพิธีเปิดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ *ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา*

โดย นาย ทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล

ประธานค่ายบำเพ็ญประโยชน์โรงเรียนชุมชนวัดระโสม

กราบเรียนท่านประธาน คณะอาจารย์ที่เคารพ ท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน และสวัสดิ์คณะกรรมการจัดค่ายทุกคน กระผม นาย ทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล ประธานค่ายบำเพ็ญประโยชน์โรงเรียนชุมชนวัดระโสม เนื่องด้วยนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมหิตลวิทย์วิทยานุสรณ์ และนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ในระหว่างปิดภาคเรียน โดยนักเรียนได้มีโอกาสบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักเรียนของโรงเรียนในชนบททั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับสมาชิกค่าย การสร้างเครือข่ายรักการอ่าน การเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน สามารถนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ และการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพของเยาวชนอัจฉริยะให้รู้จักเสียสละ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เสริมสร้างความสามัคคี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การดำเนินการของค่ายบำเพ็ญประโยชน์ครั้งนี้ ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากท่านผู้อำนวยการ คณะอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดระโสม จังหวัดนครศรีอยุธยา โดยนักเรียนที่มาเข้าค่ายในครั้งนี้มีทั้งสิ้น 70 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 .ในโอกาสอันเป็นศุภฤกษ์มงคลนี้ กระผมของกราบเรียนเชิญท่านประธานในพิธี กล่าวเปิดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ *ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา* เพื่อเป็นเกียรติแก่นักเรียนที่มาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ตลอดจนขอให้โอวาทแก่ คณะกรรมการจัดค่ายและผู้ดำเนินงานในครั้งนี้ เพื่อให้ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ขอขอบพระคุณครับ

คำกล่าวรายงานพิธีปิดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ *ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา*

โดย นาย ทวีวัฒน์ สมบูรณ์ปัญญากุล

ประธานค่ายบำเพ็ญประโยชน์โรงเรียนชุมชนวัดระโสม

เรียนประธานที่เคารพ

จากการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ *ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา* ตั้งแต่วันที่ 1-3 เมษายน พ.ศ. 2552 บัดนี้ได้สิ้นสุดลงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ในนามของคณะกรรมการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ครั้งนี้ ขอขอบพระคุณท่านประธาน ท่านผู้อำนวยการ คณะอาจารย์โรงเรียนชุมชนวัดระโสมทุกท่าน ในโอกาสนี้ ขอเชิญท่านประธานในพิธีกล่าวปิดค่าย *ค่ายรักการอ่าน สรรค์สร้างปัญญา* และให้โอวาทแก่นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดระโสม รวมทั้งคณะกรรมการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ทุกคน ขอกราบเรียนเชิญครับ